

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально – личностного направления развития воспитанников
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности

Тема: «Песни русские поём»
подготовительная к школе группа.

Музыкальный руководитель
Самойленко В.В.

2021 г.

Цель: обобщить знания детей о русском фольклоре: пословицах, поговорках, народной песне.

Задачи:

- прививать культуру слушания народной музыки;
- развивать музыкальные способности, вокальные навыки;
- закреплять умение определять жанры русской народной песни;
- воспитывать патриотические чувства и интерес к народному творчеству.

Материал и оборудование:

Карта путешествия, жетоны с изображением нотки, скрипичного ключа, два мольберта, платочек.

Персонажи:

Медведь, Самовар (в исполнении детей).

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети входят в зал под русскую народную песню «А я по лугу» и садятся по обе стороны зала.

Музыкальный руководитель:

Ребята, вы обратили внимание на музыку? Это звучала русская народная песня «А я по лугу», а сочинил музыку и слова русский народ. Наша музыкальная встреча сегодня так и называется «Песни русские поём». И проведём мы её необычно, вы будете работать в командах.

Музыкальный руководитель:

Дети, представьте название своих команд.

Дети представляют команду «Лира»

Дети:

Лира- это эмблема музыкального искусства.

Музыкальный руководитель прикрепляет эмблему к мольберту и дополняет ответ детей.

Музыкальный руководитель:

Лира – струнный, щипковый инструмент. Лира – прародительница многих струнных инструментов, но до нашего времени она дожила лишь в своих изображениях.

Дети представляют название второй команды – «Песня».

Дети:

Песня это душа народа.

Музыкальный руководитель:

Очень разные бывают песни. Например, народные, у которых нет определённого автора. Ребята, какие вы знаете русские народные песни?

(Ответы детей: колыбельные, детские прибаутки, считалки, дразнилки, свадебные песни, протяжные лирические, которые рассказывают о женской доле. Былины, которые повествуют о подвигах древних богатырей).

Музыкальный руководитель:

Невозможно даже перечислить все виды народного песенного творчества, настолько оно многообразно. В нем, как в своеобразной народной энциклопедии, рассказана вся жизнь человеческая.

Воспитатель:

Ребята, на адрес детского сада пришло необычное письмо.

«Здравствуйте, ребятишки,
Озорники и шалунишки!
Я - самовар Тимошка
Из деревни Гармошка,
В гости вас к себе зову,
Сладким чаем угощу.
Жду вас всех в своей избушке,
Возле леса на опушке.
Чтобы вы поторопились,
Чтоб в лесу не заблудились
Посылаю карту вам-
Я её составил сам».

Воспитатель закрепляет карту на мольберте, где указаны пункты, в которых дети будут останавливаться во время «путешествия».

Музыкальный руководитель: Ну что, отправляемся в путешествие? Путешествие ребята не удастся без труда, отвечайте дружно, хором, вы к путешествию готовы?

Дети: Да...

Воспитатель:

Впереди вас ждет река,
Широка и глубока
Вы по ней плывите,
Да не утоните!

Музыкальный руководитель:

«Песню запеваем - дорогу коротаем», - гласит народная пословица.

А вы, ребята, знаете пословицы и поговорки о русской народной песне?

Проведем игровое задание «Лучший знаток пословиц и поговорок о русской народной песне».

За каждую пословицу или поговорку команды получают в награду жетоны.

Команды должны набрать как можно больше жетонов.

Пословицы и поговорки о русской песне

- Бедный песни поёт, а богатый только слушает.
- Беседа дорогу коротает, а песня - работу.
- Не всяк весел, кто поёт.
- Песней коня не накормишь.
- Пой песню тот, у кого голос хорош.
- Соловья за песни кормят.

Воспитатель:

Речку одолели –

Так вперёд смелее!
На пригорке деревушка
Под названьем Веселушка,
Развесёлый в ней народ
Песни русские поёт.
И вы запевайте,
В деревню ту шагайте.

Дети исполняют русскую народную песню « На горе – то калина»

Музыкальный руководитель:

А сейчас проведем викторину «Что я знаю о русской песне».

На каждый вопрос или задание будут даны три варианта ответов, один из которых правильный.

Вопросы и задания:

1. Отгадайте загадку:

Не играет фортепьяно,
Нет ни скрипки, ни баяна.

Потому что песню пела

Наша группа... (анданте, аллегро, **акапелла**)

2. Назовите музыкальный инструмент, который у каждого человека всегда с собой (балалайка, баян, **голос**)

3. Назовите прибор, с помощью которого в старину слушали музыку.
(магнитофон, **граммофон**, телефон)

4. Как называется русский танец в кругу? («Яблочко», «Барыня», **хоровод**)

5. Продолжите стихотворение

День рожденья отмечай

Песней русской... («**Каравай**», «Запевай», «Поздравляй»)!

6. Какую песню пела мама своему ребёнку перед сном? (потешку, заличку, **колыбельную**)

7. Какое название носит специальная рождественская песня? (частушка, веснянка, **колядка**.)

8. Закончите стихотворение:

Собирается народ,
Он и пляшет, и поёт.

Песни бодрые, живые.

Эти песни... (**плясовые**, заводные, озорные)

9. Отмечая этот праздник, наши предки в песнях славили весну.
(**Масленица**, Покров, Рождество.)

10. Какие песни в старину исполнялись под звучание гуслей?
(**былины**, колядки, частушки.)

11. Какой из перечисленных писателей был одним из первых собирателей русских песен? (Тургенев, **Пушкин**, Лермонтов.)

Воспитатель:

Наше путешествие продолжается. Посмотрим на карту: куда нам дальше идти?

Слева, видите, гора -

Вам идти как раз туда.
Там живёт моя сестрица –
Хохотунья и певица.
Вам споёт начало песни,
Допевать же будем вместе.

Проводится игра «Допой песню»

В исполнении музыкального руководителя звучит начало знакомых песен, которые дети должны продолжить. Побеждает та команда, которая быстрее «подхватят» наибольшее количество песен.

«Во поле береза стояла»
« На горе – то калина»
«Ой, вставала я ранешенько»
«Как пошли наши подружки»
«А я по лугу»

Воспитатель:

Полдороги, полпути
Мы уже смогли пройти,
А теперь отдохнём,
Дружно спляшем и споём.

Дети исполняют танец «Субботея»

Воспитатель:

Спешим в деревню Гармошка,
Осталось пути немножко.

Справа медведь –
Он любит петь.

Громко поёт –
Пройти не даёт.

По секрету вам скажу:

С этим мишкой я дружу.
Спойте вы частушек много –
Он уступит вам дорогу.

Проводится эстафета «Платочек». Ребенок в костюме медведя проводит эстафету. Ребёнок, которому «медведь» передал платочек, исполняет частушку, затем передаёт платочек другому ребенку.

Музыкальный руководитель:

А теперь наискосок,
Через тропочку в лесок.
Вот и деревня Гармошка.
Живет здесь самовар Тимошка!

Выходит ребенок в костюме «Самовара», на подносе у него пирог.

*Дети исполняют песню «Самовар» музыка и слова Э. Фасхутдиновой.
«Самовар» приглашает детей на чаепитие.*