

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально – личностного направления развития воспитанников  
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

**Проект**

Тема: «Любовь к природе - через музыкальную экологическую  
сказку»

Воспитатель:  
Корниенко Н. В.  
Музыкальный руководитель  
Самойленко В.В.

2020 г.

## Пояснительная записка

«Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки, красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей»

Б. М. Теплов

**Проблема:** дети не обладают достаточным количеством информации об экологической обстановке на нашей планете; недостаточная педагогическая грамотность родителей по проблеме экологии.

Чему и как учить детей, чтобы сформировать у них на доступном им уровне современную научную картину мира об особенностях взаимоотношений человека с природой.

### **Актуальность.**

Очень важно с раннего детства привить детям любовь и бережное отношение к природе, ее явлениям, учить детей посильными действиями приумножать природу, сохранять ее богатства. А этого можно достичь только путем целенаправленной работы с детьми, с помощью музыкального экологического театра.

Музыкальный экологический театр – синтез многих искусств (литературы, живописи, музыки, вокального искусства, искусства танца) и науки, изучающей природоохранную деятельность человека, его отношения ко всему живому. Это воспитание способствует приобщению детей к искусству театрального мастерства, экологической направленности художественно-творческого развития личности ребенка.

Театрально-экологическая деятельность направлена на формирование отношений детей с окружающим миром, экологической ответственности, культуры, воспитание таких качеств личности как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природе.

В связи с этим нами был разработан долгосрочный проект «Любовь к природе – через музыкальную экологическую сказку». Для педагога, детей и их родителей откроются разносторонние возможности творческого поиска, результатом которого станут интересные познавательные музыкально-театральные постановки, дополнительные знания о нашем общем доме планете Земля, о взаимозависимости человека и природы.

**Гипотеза:** следует ожидать, что воспитание гуманного отношения к природе, формирование системы экологических знаний и представлений, понимание детьми взаимосвязи человека и природы, развитие интереса к познанию природы, ее сохранению будет эффективным при условии:

- совершенствования предметно-развивающей экологической среды;
- использования музыкального экологического театра в организованной, совместной и самостоятельной деятельности.

**Цель:** формирование основ экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста через художественно-творческую, музыкальную и познавательную деятельность.

## **Задачи:**

### **для педагога:**

- совершенствовать условия для эффективного экологического образования дошкольников, воспитания экологической культуры, осознанного отношения к природе через музыкальную театральную-экологическую деятельность;
- совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через постановку музыкальных, театральных сказок, игр-драматизаций, этюдов экологического содержания;
- составить сборник музыкальных экологических сказок для детей.

### **для детей:**

- формировать первичные экологические знания детей;
- привить детям первичные навыки в области театрального искусства;
- развивать у детей артистические и творческие способности;
- развивать эмоциональность и выразительность речи детей;
- развивать познавательную активность детей, интерес к театрально-игровой деятельности;
- воспитывать бережное отношение к природе и формирование чувства ответственности за свои действия.

### **для родителей:**

- повышение компетентности родителей по вопросам экологического воспитания детей;
- сформировать устойчивую мотивацию родителей в стремлении быть примером для ребенка;
- развить у родителей рефлексивные навыки, направленные на анализ своей деятельности, результатов взаимодействия с ребенком;
- содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через музыкальную театральную-экологическую деятельность.

**Новизна проекта:** посредством музыкально-театральных сказочных постановок, с включением песен, танцев агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность, дети будут учиться решать проблемы окружающей среды.

### **Стратегия и механизмы реализации проекта.**

Реализация проекта осуществляется в течение года и представляет собой:

- составление перспективного плана, конспектов НОД, мероприятий с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- анкетирование родителей по проблеме;
- диагностирование детей;
- совместные формы работы с родителями воспитанников.

**Формы работы:** непосредственно образовательная деятельность, экологические беседы, экологические акции, чтение художественной литературы, музыкально-театрализованные постановки, экологические игры, театральные этюды, обсуждение и проигрывание ситуаций, разучивание стихов, игры – драматизации, игры-пантомимы, слушание музыкальных произведений, просмотр экологических сказок, презентации, рассматривание иллюстраций к сказкам, заучивание стихов.

**Продукт проекта:** постановка музыкальных экологических сказок «Новые приключения Колобка», «Лесная дружба».

**Вид проекта:**

по доминирующей деятельности: информационно-практический, игровой, музыкально-творческий

по количеству участников: групповой

по характеру контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.

по продолжительности: долгосрочный (2020-2021 г.г.)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Охватываемые образовательные области: «познавательное развитие», «социально - коммуникативное развитие», «художественно - эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация проекта включает ряд последовательных и взаимообусловленных этапов, которые представляют собой единую систему, направленную на решение задач и достижение цели проекта.

### Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия
<b>I этап Подготовительный</b>	- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора - Постановка целей и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей - Разработка перспективного планирования с детьми и родителями - Обогащение развивающей предметно-пространственной экологической среды - Анкетирование родителей - Диагностирование детей
<b>II этап Основной</b>	Практическая деятельность с детьми и родителями
<b>III этап – заключительный</b>	- Оформление проектной папки. - Участие в Фестивале экологических сказок «Прикоснись к природе сердцем». Показ сказки «Новые приключения Колобка»

При реализации проекта были определены риски и возможные пути их разрешения.

Возможные риски проекта	Способы их преодоления
1. Слабая заинтересованность родителей воспитанников	Мотивация через использование различных форм работы с семьей
2. Возникновение дефицита времени при реализации проекта.	Анализ и корректировка дальнейшей работы. Четкое планирование задач на

Задержка выполнения запланированных мероприятий	каждом этапе.
3. Дефицит методической литературы по данной проблеме	Использование интернет-ресурсов

### План мероприятий по реализации проекта

Содержание деятельности	
Дети	Родители
<b>Сентябрь</b>	
Диагностика по выявлению уровня сформированности экологических представлений у детей среднего дошкольного возраста	Анкетирование
<b>Октябрь</b> Тема: «Осень сестрица-красна девица»	
<p>Театрализованная игра «Веселый Старичок-Лесовичок»</p> <p>«Красота осенней природы» (презентация)</p> <p>Разучивание стихов об осени</p> <p>Этюд «Танец осенних листьев»</p> <p>Рассматривание репродукций художников под музыкальное сопровождение: И.Левитан «Золотая осень», И.Бродский «Опавшие листья»</p> <p>Игра-импровизация «Осенние листья»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Сдуй листок», «Листопад», «Дует ветерок» (развивать речевое дыхание)</p> <p>Проигрывание этюдов по сказке «Осенний листочек» (В.И. Мирасова)</p> <p>Игры с речевым сопровождением «Листья», «Дождик»</p> <p>Игра-пантомима «В лесу»</p> <p>Чтение экологической сказки «Новые приключения Колобка», обсуждение содержания и распределение ролей</p> <p>Разыгрывание диалогов</p> <p>Выставка рисунков по сказке</p>	<p>Консультация «Берегите природу»</p> <p>Консультация-рекомендация «Воспитание у детей любви к родной природе»</p> <p>Изготовление декораций</p> <p>Подбор театрального реквизита</p>
<b>Ноябрь</b> Тема: «Карнавал животных»	

<p>Театрализованная игра «Веселые превращения»  Игры-пантомимы «Был у зайца огород» (В.Степанов), «Медвежата»  Мини - сценка «Еж» по стихотворению Л.Корчагина  Музыкальная игра «Звероробика» (музыка Б. Савельева, слова А. Хаита)  Игра на развитие выразительности и воображения «Лисичка подслушивает»  «Загадки без слов» на выразительность мимики и жестов  Муз.композиция К.Сен-Санс «Карнавал животных»  Чистоговорки, артикуляционная гимнастика «Собачка», «Обезьяна», «Лягушка»  Работа с детьми по содержанию экологической сказки «Новые приключения Колобка»  ( разучивание музыкального репертуара)</p>	<p>обсуждение с родителями эскизов костюмов к театральной постановке «Новые приключения Колобка»,  изготовление костюмов</p> <p>Консультация «Экологический театр в жизни ребенка»</p>
<p><b>Декабрь</b>  «Идет волшебница зима»</p>	
<p>Беседа о красоте зимней природы (презентация)  «Зимние загадки» на выразительность мимики и жестов  Игра-пантомима «Сугроб»  Упражнение на развитие интонационной окраски речи «Эхо»  Этюды: «Прогулка», «Игра в снежки»  Д/и «Что в мешке Деда Мороза»  Продолжение работы по содержанию экологической сказки «Новые приключения Колобка»  ( разучивание танцевального репертуара)</p>	<p>Консультация «Роль театрализованной игры в экологическом воспитании дошкольников»</p>
<p><b>Январь</b>  Тема: «Снежная карусель»</p>	
<p>Этюд: «Снежная карусель»  Д/и «Когда это бывает?»  Проигрывание этюдов по сказке: «История одной Капли» (грустная сказка о воде)  Игра на мышечное напряжение и расслабление «Стряхнуть капельки»  Игра-пантомима «В гостях у сказки»  Игровое упражнение «Подуем на снежинку»  Цель: развитие речевого дыхания.  Разучивание стихов «противоположностей»  Показ экологической сказки «Новые приключения Колобка»</p>	<p>Консультация «Как устроить домашний театр для детей»</p>
<p><b>Февраль</b>  Тема: «Птичьи разговоры»</p>	

<p>Экологическая игра «Угадай птицу»  Чтение и обыгрывание экологической сказки «Как Гуси на юг собирались»  Подвижная игра «Перелет птиц»  Игра на развитие слухового восприятия «Птичьи разговоры»  Игра – звукоподражание «Кто как кричит?»  Этюд «Спаси птенца»  Просмотр и обсуждение музыкально-театрализованного представления «Спасем природу родного края» в исполнении детей подготовительной к школе группы  Игра на развитие умения пользоваться выразительными средствами голоса «Весенние голоса»</p>	<p>Консультация  «Сказочные герои глазами детей»</p>
<p><b>Март</b>  Тема: «Весенний хоровод»</p>	
<p>«Красота весенней природы» (презентация)  Разучивание стихов о весне  Пластический этюд «Солнышко»  Беседа «Лекарственные растения»  Чтение и обсуждение экологической сказки «Лесная дружба»  Распределение ролей  Игра-пантомима «Если бы...»</p>	
<p><b>Апрель</b>  Тема: «Растения наши друзья»</p>	
<p>Беседа «Растения наши друзья»  Игра «Цветочек» (на мышечное напряжение и расслабление)  Чтение и обыгрывание сюжетов экологической сказки: «Лесная дружба»  Перевоплощение: «Я-подорожник...», «Я-ромашка...», «Я-крапива...»  Участие в Фестивале экологических сказок «Прикоснись к природе сердцем»  Показ музыкальной экологической сказки «Лесная дружба»</p>	<p>Совместное творчество в изготовлении декораций, костюмов, театральной атрибутики к музыкальной экологической сказке «Лесная дружба»</p>

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- сформируется бережное отношение детей к природе;
- раскроется творческий потенциал детей;

- сформированы элементарные понятия: «растения», «насекомые», «животные», «птицы», «среда обитания», «сезонные изменения», их значимость в жизни человека;
- сформированы умения передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.

**Для педагогов:**

- самореализация, повышение экологической культуры;
- сформировано умение самостоятельно моделировать организационно-педагогическую деятельность, опираясь на знания, практические умения и навыки.

**Для родителей:**

- создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями, педагогами и детьми;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах развития экологической культуры через театральную деятельность;
- участие родителей в образовательном процессе.
- повысится интерес родителей к жизни детей в МДОУ.

**Список использованной литературы:**

- Акулова О. Театрализованные игры. Дошкольное воспитание, 2005, №4
- Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду. -М. : ТЦ Сфера, 2006.
- Гончарова О. В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Шурочкина И. С. «Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми» / «Справочник старшего воспитателя», 2008.
- Игровые экологические занятия с детьми. Л. П. Молодова Минск «Асар» 2001
- Шорыгина Т. А. Зеленые сказки. Москва Прометей Книголюб 2003



## Сценарий экологической сказки «Лесная дружба»

### Задачи:

- уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях;
- учить видеть красоту окружающего растительного и животного мира;
- обучать основам безопасного поведения в живой природе;
- развивать интонационную сторону речи; творческие способности;
- воспитывать бережное отношение к природе, понимать её значение для жизни человека;

### Предварительная работа:

- рассматривание лекарственных растений, беседа об их лекарственном значении, чтение книг;
- чтение и беседа по содержанию сказки.

### Работа над содержанием сказки:

#### 1. Чтение и беседа по содержанию сказки:

- объяснить детям, в чем заключается нравственная идея сказки;
- оценить поведение героев и всего произведения.
- провести словарную работу;
- пересказ с элементами драматизации;
- заучивание текста стихов.

#### 2. Работа над мимикой и жестами, над умением передать характер героя.

#### 3. Работа над выразительностью и темпом речи, силой голоса.

#### 4. Подбор музыкального сопровождения.

#### 5. Разучивание танцевальных движений.

#### 6. Разработка сценария.

#### 7. Изготовление костюмов, атрибутов.

Игровые персонажи: семья Светлячков (мама, сынок, дочка), Лиса, Медведь, два Зайца, три Бабочки, Белка, Ежик, Мышка, Сорока, три Пчелки.

Ведущий воспитатель в роли мамы Светлячков.

### Ход театрализованного представления

#### Ведущий:

Мы спектакль свой начинаем, зритель, проходи скорей!

В сказку нашу приглашаем всех: и взрослых, и детей!

Сочиняли эту сказку все ребята вечером, мы её для вас покажем, и станцуем, и споём!

#### Ведущий:

Там, где речка – баловница по камням течёт, струится,

Там, где лес густой шумит, дом бревенчатый стоит.

В том домишке, не скучая, жила-была семья такая:

Мама Света-светлячок, с ней и дочка, и сынок!

Музыкальный номер Танец светлячков

## Песня колыбельная для Светлячков

Потерял в лесу фонарик светлячок,  
Обыскал он каждый кустик и сучок,  
Утомился он, бедняжка, сбился с ног,  
Но нигде, найти фонарика не мог  
Не придётся, никогда теперь ему,  
Освещать дорогу ночью никому  
Плачет горько светлячок совсем не зря,  
Ну, какой он светлячок без фонаря?

После исполнения песни мама засыпает

### **Светлячки**

Светлячок 1: Мама спит, она устала, давай попрыгаем сначала! Вон овражек, посмотри, разбежимся, раз - два-три! Что случилось с тобой?

Светлячок 2: Подвернул я ножку. Ой!

Светлячок 1: Успокойся, не реви, вон болотце впереди. Там водички мы попьём и скорей домой пойдём! (пьют воду)

Светлячок 2: Мама, мама помоги! Нас скорее полечи!

Светлячок 1: Болит ножка, я хромаю!

Светлячок 2: животик, я страдаю!

### **Ведущий:**

Детки не послушные, зачем напились с лужицы?

Вот напасть-то, вот беда, звери все, скорей сюда!

Моим деткам помогите, трав лечебных принесите!

### **Ведущий:**

Звери бросились гурьбой

За лекарственной травой.

Рвут аптечную ромашку,

Собирают зверобой.

**Ведущий:** На спине у ежика листья подорожника.

### **Ежик:**

Тонкий стебель, у дорожки, на конце его серёжки,

На земле лежат листки - тоненькие лопушки.

Подорожник- лучший друг, лечит раны ног и рук!

Листик ты на ножку положи, а потом бинтом покрепче, да потуже завяжи!

Наступай ты осторожно, очень быстро боль пройдёт

Будешь бегать по дорожке, твоя ножка заживёт!

**Ведущий:** Он больному обещает, от компресса полегчает.

(Ежик отдаёт маме Светлячков подорожник)

**Ведущий:** Зайцы «заячьей капустой» Светлячков приводят в чувство.

(Зайчики отдают Светлячкам «заячью капусту»)

**Ведущий:** А потом девчонки Пчелки, притащили мед в бочонке.

### **Пчелки**

Пчелка 1: Ничего что тяжело, лишь бы другу помогло,

Пчелка 2: Светлячок пощиплет травки и попьет цветочный мед,

Пчелка 3: Значит, дело на поправку обязательно пойдет.

## Музыкальный номер Танец бабочек и пчелок

### **Бабочки**

Бабочка 1: Одуванчик золотой за неделю стал седой,

А денёчка через два поседеет голова.

Бабочка 2: Если горлышко болит, одуванчик ты бери,

Он может справиться с болезнью – одуванчик ведь полезный!

(Бабочки отдают Светлячкам одуванчик)

**Ведущий:** Все больного навещают, все больного угощают. Кто морошкой, кто черникой, кто сушеной голубикой.

**Ведущий:** А лисичка принесла земляники два ведра.

### **Лисичка:**

На припёке у пеньков

Много тонких стебельков.

Каждый тонкий стебелёк,

Держит алый огонёк.

Разгибаем стебельки –

Собираем огоньки.

Хоть растёт в лесу дремучем,

Улучшает аппетит,

Еще жажду утоляет и желудку помогает.

**Ведущий:** Даже Волк помочь не прочь, и к домишку он привез, волчьих ягод целый воз.

### **Волк:**

Волчья ягода в лес поманит,

Яркой спелостью удивит,

Волчья ягода одурманит-

Ничего потом не болит!

**Ведущий:** Но заметила Сорока, что от волка мало прока и спешит по просеке, с новостью на хвостике.

**Сорока:** Я, друзья не ябеда, только волчья ягода, даже если мытая, очень ядовитая.

Волк с тележкой убегает

### **Ведущий:**

Вот из чащи на опушку

Пробирается Медведь –

Он решил тысячелистник

На опушке посмотреть.

### **Медведь:**

Каждый лист разбит на дольки.

Посчитай-ка долек сколько.

8, 10, 20, 30, ...

Тут легко со счёта сбиться.

У кого желанье есть

Дольки снова перечесать?

Тысячелистника листы приложи,

И кровь из раны останови.

**Ведущий:** Тут Белочка прискакала и ромашку предлагала

**Белочка:**

Золотая середина

И лучи идут кругом.

Это может быть картина?

Солнце в небе голубом?

А если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, подымится жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, ромашковый отвар.

(Белочка отдает маме Светлячков ромашку)

**Ведущий:** На полянку лесную Мышка пришла

Мышка в лапках ландыш несла.

**Мышка:**

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень,

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы, и цветы вокруг.

Белый крошечный цветочек для сердечка нам поможет.

Танцевальный номер с колокольчиками и ландышами

Бабочка 1: Лечебные растения знаем, бережём и охраняем!

Не для себя, не для потехи, а для лесной своей аптеки!

Бабочка 2: Есть много трав полезных, чтоб справиться с болезнью, с болезнью любой! Из трав лесного царства отличные лекарства, помогут нам с тобой!

Пчелка 1: Все лесные витамины

От брусники до малины

Принесли мы вам друзья.

Пчелка 2: Ведь зелёная аптека

Лечит даже человека,

А не только Светлячка.

Выходят все звери

**Ведущий:**

Вот спасибо вам, зверята, поправились мои ребята!

Светлячок 1: Лесные травы помогают, от всех болезней нас спасают!

**Ведущий:** Рады дочка и сынок – мой любимый Светлячок,

Светлячок 2: Рады рощи и поля! Рада с нами вся земля.

Все герои исполняют песню о природе

**Ведущий:** Мы любим лес в любое время года, мы слышим речек медленную речь. Всё это называется - природа, (хором) давайте же всегда её беречь! (хором)

## **Сценарий** **музыкальной экологической сказки «Новые приключения Колобка»**

### **Задачи:**

- формирование у детей экологического сознания и культуры природопользования;
- расширять музыкально-театральный опыт;
- воспитывать чувство добра, справедливости, сопереживания всему живому.

**Действующие лица:** Колобок, Зайчик, Ежик, Лиса, Цветы, Мышонок  
Белочка, Медведь, Огоньки

**Декорации:** цветочные клумбы, пеньки, декоративная травка, елочки, домик.

### **Ход театрализованного представления**

Под музыкальное сопровождение выходит ведущий

#### **Ведущий:**

Это сказка не простая,  
Интересная, смешная.  
В нашей сказке есть намёк,  
Добрым зрителям урок.  
Знают взрослые и дети:  
Жил да был, на белом свете,  
В доброй сказке Колобок,  
Колобок – румяный бок.  
На окошке он лежать устал,  
И в лес скорее побежал.



*Под музыку появляется Колобок*

#### **Колобок:**

Я - румяный Колобок,  
Поиграть хочу чуток.  
Зайку друга позову,  
Поиграем в чехарду!

*Колобок зовет Зайку*

**Колобок:**

Зайка – зайнька, ты где,  
Прибегай скорей ко мне.  
Будем бегать и играть,  
И друг друга догонять.

*Под музыку выходит Зайка и тащит за собой пакет мусора или мешок*



**Зайка:**

Здравствуй, милый Колобок,  
Некогда играть дружок.  
Кто – то на полянке отдыхал,  
И мусор весь оставил, разбросал.

**Колобок:**

Давай зайчишка помогу,  
И на полянке наведём мы чистоту.

*Колобок и Зайка собирают мусор и уходят*

**Белочка:**

В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте -  
Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен.

*Под музыку появляется Колобок*

**Колобок:**

На полянке чисто стало,  
Отдохнуть теперь бы не мешало.

*Колобок садится на пенёк, появляется Ёжик*



**Колобок:**

Ёжик, ты, куда же так бежишь,  
Словно самолёт, летишь?

**Ёжик:**

Слышишь на полянку, люди пришли,  
В лесу тишину нарушают они.  
Караул! Кошмар! Быстрее!  
Лучше спрятаться нам поскорей.

*Колобок и Ёжик убегают, прячутся за елку*

**Ведущий:**

У леса музыка своя...  
Её послушайте друзья!  
Вот птички трели раздались,  
Вот белка скачет вверх и вниз,  
А вот кузнечик затрещал,  
По ветке дятел застучал...  
Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам:  
Нельзя шуметь, галдеть, кричать,  
И громко музыку включать!

*Появляется Колобок*

**Колобок:**

Всё спокойно тишина,  
Больше прятаться не надо, красота.  
Скорее дальше побегу,  
Может с кем – то, поиграть смогу.

*Под грустную музыку появляется Лиса, плачет*



**Колобок:**

Вот это да, вот чудеса.

Что же плачешь, ты Лиса?



**Лиса:**

На полянке выросли цветы,  
Небывалой красоты.

Всех хотела я позвать.

И цветочки эти показать.

Но только кто – то их сорвал,

А остальные затоптал.

**Колобок:**

Не плачь Лиса, скорей пойдём,

И семена у бабушки возьмём.

Скорее их посадишь ты,

И на полянке вырастут цветы.





*Танец Цветов*

**Цветок 1:**

Цветы украшают луга и леса,  
Но это не только природы краса-  
В них пчёлы находят целительный дар,  
И бабочки пьют из них сладкий нектар.

**Цветок 2:**

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,  
Не надо букеты из них составлять,  
Завянут букеты,  
Погибнут цветы,  
И больше не будет такой красоты!

*Под музыку появляется Колобок*

**Колобок:**

Ну, вот и всё, Лиса цветы сажает,  
А Зайка, Ёжик помогают.  
А я до Мишки схожу,  
И его проверю, разбужу.

*Танец Огня*



*Слышится треск, появляется Медведь с перебинтованной головой*

**Колобок:**

А с тобою что случилось,  
Что с тобою приключилось?  
Ты наверно заболел,  
Иль малины переел?



**Медведь:**

Нет, друг мой не заболел,  
Потушить пожар сумел.  
Грибники в наш лес пришли,  
Развели костёр, ушли.  
Ветер дунул и пожар,  
Тут с водой я прибежал.  
Поливали, все тушили,  
И огонь угломнили.

**Колобок:**

Ну, медведь, герой у нас,  
Всех в гости приглашаю вас.  
И Лису, Зайчонка, да Ежа, (все герои выходят)  
Какие молодцы вы у меня!

**Ведущий:** Без взрослых с огнём развлекаться опасно –  
Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,  
Костёр обернётся серьёзной бедой!  
Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт полыхать, разбегаться искриться –  
Его потушить невозможно тогда...  
Пожары лесные – большая беда!

**Зяц:**

Берегите, люди, лес  
Гладь озёр и синь небес.  
И цветы вы берегите  
Их охапками не рвите.

**Ёжик:**

Вы природу охраняйте,  
И костры не разжигайте.  
Не ломайте тонких веток,  
Не пугайте птичьих деток.

**Лиса:**

Грибы, ягоды берите,  
Но в лесу вы не сорите.  
Вы в лесу – всего лишь гости,  
Злые вы замашки бросьте.

**Медведь:**

Родники вы охраняйте,  
Ручейки не засоряйте.  
И тогда тебе и мне  
Природа все отдаст вдвойне!

**Ведущий:** Мы любим лес в любое время года, мы слышим речек медленную  
речь. Всё это называется - природа, (хором) давайте же всегда её  
беречь! (хором)



## Сценарий музыкальной экологической сказки «Как эколята спасали старый дуб»

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- закреплять знания детей о лесе и его обитателях;
- формировать представление о взаимосвязях в природе;
- формировать навыки экологически грамотного поведения в природе.

#### **Развивающие:**

- развивать творческие способности;
- развивать умение выражать свое отношение к природе через сказку.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
- воспитывать бережное отношение к природе и друг к другу.

#### **Действующие лица:**

- взрослые: Дуб
- дети: Шалун, Умница, Тихоня, Елочка, Дятел, Ветерок, Жуки- короеды, Муравьи, Цветы, Солнышко

#### **Ведущий:** Воспитатель

Атрибуты: Лейка, цветы, книжка для Умницы, еловые шишки, аптечка, лопатки и ведёрки.

Декорации: лес, лесная полянка.

### **Ход театрализованного представления**

**Ведущий:** Ярко светит солнышко в чистом небе. Весело в саду щебечут соловьи. На поляне возле сада стоял большой, красивый Дуб. И на том Дубе жили-были сказочные герои, желуди, которые любят и заботятся о природе.

И так, знакомьтесь: Шалун, Тихоня, Елочка и Умница.

**Тихоня** – довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный, но зато он очень внимательный и рассудительный желудь, любит коллекционировать картинки о животных, птицах, природе. А ещё Тихоня очень любит цветы.

**Умница** – серьезная и ответственная девочка-желудь. Придет всегда на помощь и выручит в трудную минуту. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

**Шалун-озорник** – самый озорной и вредный желудь. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Ему все интересно, он любит проводить различные опыты в природе.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительная Елочка. Она много знает стихов о природе и часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.



**Ведущий:**

И вот однажды с нашими героями,  
лесная сказка дивная,  
Когда-то приключилась,  
Короткая, не длинная... посмотрим, что случилось.

*Лесная полянка. Развесистый Дуб любит на внуков. Шалун кувыркается в траве. Тихоня поливает свой цветник. Умница читает. Звучит тихая музыка.*

**Дуб:** Доброе утро, моя детвора,  
Шалун, чем занимался сегодня с утра?

**Шалун:** (весело) О! я кувыркался в зелёной траве,  
Даже стоял на голове! А Тихоня опять, ах-ах!  
Копался в цветочках, цветочках-цветах (насмешливо)

**Дуб:** Цветы-украшенья нашей земли.  
Ты молодец! (*гладит по голове Тихоню*)

Смотрите, вдали Умница наша что-что читает.

**Шалун:** Наверно, опять о чём-то мечтает!

**Тихоня:** Шалун, не смейся, кто-то любит цветы, а у сестрёнки нашей -  
мечты!

**Шалун:** Мечты?! Ха-ха! Вот такие (*показывает*)  
Малюсенькие, простые-простые?

**Дуб:** (строго) И простые мечты бывают большие.  
Мечта, как звезда! Внучка, беги к нам сюда.

*Подбегает Умница, Дуб обнимает внучку*

**Умница:** Доброе утро, хороший мой Дед,  
Братишки, вам тоже горячий привет!

**Дуб:** Внучка, о чем ты мечтаешь?

*На фоне музыки*

**Умница:** Дедушка, я мечтаю о том,

Чтоб было всегда красиво кругом,  
Чтоб соловей пел голосистый,  
Чтоб воздух прозрачный, чистый- пречистый,  
Всегда был такой в нашем лесу,  
Как сохранить эту красу?

**Дуб:** (задумчиво) Как сохранить родную природу?

Это непросто. В любую погоду

Мы ей должны все помогать,

А если нужно и защищать!

**Тихоня:** От кого защищать, от врагов?

**Шалун:** От врагов! А я любому отпор дать готов! *(сжимает кулачки)*

**Дуб:** (с улыбкой)

Жёлуди- внуки мои, какие вы смелые,

И пусть сейчас ещё незрелые,

Но время настанет и росточками новыми,

Из земли прорастут дубочки зелёные *(всех ласково обнимает)*

### Танец Желудей

**Дуб:** А сейчас общее дело хорошее есть.

Ветерок мне принёс печальную весть,

он летает везде и узнал вдруг о том,

Ветка большая упала на дом.

Где живут друзья Муравьи,

Им нужно помочь, внуки мои,

**Шалун:** Ну, конечно, поможем сейчас

Кто самый сильный из нас? *(гордо)*

Могу один поднять эту ветку,

Запросто, точно монетку

**Умница:** (грозит шутливо)

Шалун, а вот хвастать не надо.

И я буду рада, тоже помочь

**Тихоня:** Тогда поспешим. Скоро уж ночь!

*Появляется Елочка с подружками*

**Танец Елочки и Цветов**

*Цветы уходят, остаётся Елочка,*

*пробегают мимо Желуди*

**Елочка:** Друзья, куда так спешите?

Меня с собою возьмите.

**Шалун:** Эх, наша Елочка, колючая

челочка, давай, догоняй!

**Тихоня:** Елочка, не отставай, не

отставай! *Все убегают*

**Дуб:** Ох, как, быстро убежали,

О-хо,-хо, догонишь их едва ли.



Внуков очень я люблю, сейчас, пожалуй, подремлю,  
Всю- то ноченьку не спал, лес любимый охранял.  
*Старый Дуб засыпает. Звучит тревожная музыка. Выглядывают  
осторожно Жуки-короеды.*

**Жук 1:** Старый Дуб задремал,  
Хранителем леса себя величал, (насмешливо)

**Жук 2:** Ишь, ты какой. Ничего, сейчас будешь больной!

**Жук 3:** Помешать не сможешь тогда, деревья губить нам всегда.

### **Песня Короедов.**

Всем привет! Я – жук- ко-ро-ед,  
Много лет, себе не во вред  
Люблю всю жизнь деревья погрызть  
Я и семья большая моя. (показывает)  
И ночью и днём деревья грызём,  
И ночью и днём деревья грызём.

**Вместе:** Грызём, грызём, грызём (сжимая ладошки)-2р

**Все поют:** Нам не люб здоровый Дуб,  
Ах, как глуп спящий Дуб  
Грызём...грызём. Грызём – 2 раза  
Сейчас мы нападём а...а..а  
*(Нападают с криком, Дуб стонет)*  
*В это время возвращаются Желуди с Елочкой*

### **Шалун:**

А вот и мы! Деда-привет  
Муравьям помогли.  
Ты спишь что ли, дед?

**Тихоня:** Тише, слышите стон?

Дед заболел? Печален так он.

**Умница:** А на стволе раны большие (всхлипывает)  
Дедушку жалко.

**Дуб:** Спасите, родные!  
*Короеды выглядывают из-за Дуба пугают а-а- и уходят опять за Дуб.*  
*Все в испуге отбегают*

### **Елочка:**

Ребята, бежим, здесь короеды,  
От них в лесу деревьям все беды!

### **Шалун:**

Нельзя так трусливо нам убежать  
Любимого деда надо спасать!  
Думай, Шалун, думай *(стучит себя по голове)*  
Не думается! Учиться мне нужно.

Я, как невежда,  
Умница, на тебя вся надежда  
*Умница достаёт книгу из лесных листьев, быстро листает*

**Умница:** Нашла, нашла полезный совет.

Тс! От короедов секрет *Короеды прислушиваются.*

*Умница тихонечко зовет Ветерок*

**Умница:** Верный дружок, прилетай к нам, Ветерок.

*Прилетает Ветерок и пролетает по кругу*

**Ветерок:**

Слышу, кто-то здесь плачет,

а значит, кто-то в беде.

Помогаю всем и везде!

*Умница тихо что-то говорит ему, показывает на Дуб, тот стонет*

**Ветерок:**

Выполню просьбу любую,

Скорую помощь лесную,

Я сейчас приведу, отведем мы беду. *Ветерок улетает*

**Елочка:**

У меня тоже план есть такой,

Короедам объявляем мы бой!

Разбираем, девчонки, мальчишки,

Мои еловые шишки

**Шалун:**

Будем спасать сейчас деда

Шишка, лети в короеда! *(бросает)*

*Звучит весёлая мелодия, Короеды бегают, резко останавливаются, услышав*

*тук, тук, тук, Короеды замирают.*

**Вместе:**

Какой знакомый страшный звук,

Тук, тук, тук.

**Жук 1:**

Знает каждый жук

Тук, тук, тук (вместе)

**Жук 2:**

Это дятла строгий стук,

Тук, тук, тук (вместе)

**Жук 3:**

Он больных деревьев друг,

А если прилетит он вдруг? *А-а-а*

Покрепче лапки все прижали.

**Все:** Задрожали. Задрожали,

побежали... побежали... побежали.

*Под торопливую музыку Жуки убегают.*

*Появляется Дятел с медицинским чемоданчиком, облетает круг*

**Дятел:**

Здравствуйте, все, здравствуйте!

Я дятел- доктор лесной,

Деревья лечу и зимой, и весной,



Ветерок позвал к вам не зря,  
Медлить ни минуты нельзя!!!  
*Надевает очки, осматривает Дуб. Прослушивает, качает головой*

**Дятел:**

Что натворили эти жучки,  
Беды от них всегда велики,  
Начинаю лечить: *стучит по Дубу*  
Тук, тук, тук. Я врач медицинских услуг.  
Тук, тук, тук. Вылечить деда возможно  
Тук-тук-тук! Тук! Тук! Тук!

**Внуки умоляя:**

Осторожно, осторожно.

**Дятел:**

Не волнуйся так, детвора,  
У деда больная кора.  
Корни ослабли и ветки,  
Корни полить нужно, детки,  
И будет всё хорошо.  
А мне пора,  
Больных очень много еще,  
Полечу помочь теперь им.

**Внуки:**

Доктор, спасибо, благодарим.

*Дятел улетает*

**Умница:**

Где же взять столько водицы,  
Чтоб корни могли все напиться?

*Влетает Ветерок*

**Ветерок:**

Сейчас, сейчас будет вода,  
Муравьи, на помощь скорее, сюда!

*Под музыку выходят Муравьи*

**Муравей:**

Муравьи, муравьи, братья милые мои,  
Захворал серьёзно Дуб.

Заболел наш старый друг,  
Нужно, нужно торопиться,

Корешкам нужна водица.

Поскорей, поскорей,

Каждый, каждый муравей!!!

По лесной тропинке,

В листике росинки,

Очень много принесём.

Дуб больной сейчас спасём! Спасём!!

*Танцевальная зарисовка, Муравьи поливают Дуб, он начинает шевелить ветками*

**Тихоня:** (радостно)

Выпил все до доньшка

**Умница:** Сейчас нужно солнышко.

*Все с надеждой смотрят в небо. Выходит Солнышко*

**Шалун:**

Солнышко, пошли лучи.

Дуб больной ты полечи!

**Тихоня:**

Уйди, ненастная пора!

**Солнышко:**

Я, солнышко лучистое, тепло и свет несу,

Улыбки возвращаю вам,

И радость всем дарю.

Я ведь солнышко, я грею птичек,

Травку и ручей.

И нисколько не жалею золотых лучей!

*Поворачивается к Дубу*

Я пускаю теплый лучик и Дубу помогу!

**Все вместе:**

Солнце! Солнышко. Ура-а!!! Ура-а!!! *Дуб неожиданно громко чихает: Апчи!*

**Все радостно:** Будь здоров! Живи много ты годков!!!

**Дуб:** О! как долго я дремал,

Простите, стар, немножко стал.



Природа влияет порой на погоду.  
Что природе бывает опасно,  
Учёный везде говорит громогласно,  
Нельзя загрязнять реки, озёра,

**Шалун:**

Нет. Пока внуки и друзья с тобой.  
Будешь молод ты душой!

**Дуб:**

Вижу всё у вас в порядке, дорогие  
эколятки.

**Умница:** (переспрашивает)

Эколятки? Это мы?

**Тихоня:** Почему нас так зовёшь?

**Дуб:** Интересно вам? Ну что ж!

*На фоне спокойной музыки*

**Дуб:** (поучительно)

Эколог любит, изучает природу,

Леса сохранить, без лишнего спора.  
И от любви заботливой нашей,  
Станет земля светлее и краше!



**Эколята поочередно:**

- Помните, взрослые!
  - Помните, дети!
  - Помните все - красота на планете,
  - Будет зависеть только от нас!
  
  - Не забывайте об этом сейчас,
  - Планету хранить. Сбереечь для народа.
  - И пусть восхваляет гимн жизни,
- Все вместе - ПРИРОДА!!!**