

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально – личностного направления развития воспитанников  
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

**Тема проекта**  
**«Чудесный мир народного творчества»**

Воспитатель: Саренко Г.И.  
Музыкальный руководитель:  
Самойленко В.В.

2020г.

## Пояснительная записка

«Мудрость предков – зеркало для потомков».

К.Д. Ушинский.

**Проблема:** недостаточный, поверхностный интерес к устному народному творчеству.

**Актуальность.**

Старинные песни и пляски, игры и сказки, пословицы и поговорки, загадки и скороговорки, потешки и прибаутки, заклички и считалки... Всё это мы находим в удивительном и прекрасном мире народной мудрости-мире фольклора, который открывает нам Добро, Красоту и Радость окружающего мира, помогает понять, как много мы можем сделать, чтобы с каждым днём самим становиться хоть чуточку лучше.

Исследователи народного искусства М.А. Некрасова, Н.П. Сакулина, Е. А., Е.А. Флерины и другие отмечают, что именно включение ребенка дошкольного возраста в различные виды деятельности, основанные на материале народного творчества, является одним из главных условий полноценного нравственно-эстетического воспитания и развития его художественно-творческих способностей.

Изучив научную идею педагогов о значимости народной культуры, мы пришли к выводу о необходимости приобщения дошкольников к живительному источнику народной мудрости через фольклор.

Таким образом, обогащающая роль традиционной народной культуры должна найти отражение в содержании образования и воспитания подрастающего поколения России. Мы должны помнить, что без прошлого нет настоящего, и не может быть будущего.

Возраст детей 5-8 лет является наиболее сензитивным периодом для накопления и развития творческого и личностного потенциала.

Народная фольклорная культура, наследие русского народа, дает нам неограниченные возможности для творчества, фантазии дошкольников.

Главное сделать вхождение в мир фольклора желанным, интересным и занимательным.

В связи с этим разработан проект «Чудесный мир народного творчества», который позволит ребенку ближе познакомиться с истоками русской народной культуры.

**Гипотеза.** Развитие творческих способностей детей посредством фольклора будет эффективным при следующих условиях:

- учет возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста;
- системность, последовательность и целенаправленное использование фольклорного материала в образовательном процессе;
- создание комфортных психолого-педагогических условий, способствующих формированию творческих способностей детей;

– обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Цель:** развивать художественно-творческие и музыкальные способности детей, через приобщение к русской народной культуре.

В соответствии с целью поставлены **следующие задачи:**

- развивать речевые, познавательные, музыкальные, творческие и коммуникативные способности детей;
- воспитывать у детей интерес и любовь к русской культуре;
- знакомить детей с народными песнями различных жанров (плясовые, шуточные, хороводные, лирические и др.);
- вовлекать родителей в проектную деятельность по ознакомлению детей с русским народным творчеством.

Работа по приобщению детей к русской народной культуре будет проводиться с максимальным привлечением родителей к решению данной проблемы.

**Новизна проекта** заключается в эффективном использовании разнообразных фольклорных жанров в развитии музыкально-творческих способностей детей.

**Стратегия и механизмы реализации проекта.**

Реализация проекта осуществляется в течение учебного года и представляет собой:

- составление перспективного плана, конспектов НОД, мероприятий с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- анкетирование родителей по проблеме;
- нетрадиционность форм взаимодействия детей и взрослых;
- обогащение мини-музея «Русская изба»;
- совместные формы работы с родителями воспитанников.

**Формы работы:** беседы, чтение художественной литературы, занятия в мини-музее «Русская изба», фольклорные календарные праздники, досуги, конкурс чтецов на лучшее исполнение малых форм фольклора; театрализованные представления (где в совокупности представлены различные жанры песенного и поэтического творчества), выставки детского и семейного творчества, экскурсии в детскую библиотеку, музей.

**Продукт проекта:** оформление фотоальбома «Русская изба-затейми полна».

**Вид проекта.**

По доминирующей деятельности: познавательно – творческий, игровой.

По количеству участников: групповой.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь – апрель).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители), музыкальный руководитель.

Охватываемые образовательные области: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

Реализация проекта включает ряд последовательных и взаимообусловленных этапов, которые представляют собой единую систему, направленную на решение задач и достижение цели проекта.

**Этапы реализации проекта:**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>I этап</b> <b>Подготовительный</b>  Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора.</li> <li>- Постановка целей и задач проекта, исходя из возрастных особенностей детей.</li> <li>- Изучение методико-педагогической литературы по данной теме.</li> <li>- Разработка перспективного планирования с детьми и родителями.</li> <li>- Анкетирование родителей по вопросам взаимодействия детского сада и семьи в реализации проекта.</li> <li>- Обогащение мини-музея «Русская изба».</li> </ul>
<b>II этап</b> <b>Основной</b>  Октябрь – март	Практическая деятельность с детьми и родителями (Реализация плана работы)
<b>III этап</b> – <b>заключительный</b> Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление проектной папки.</li> <li>- Проведение итогового мероприятия.</li> <li>- Подведение итогов работы.</li> </ul>

При реализации проекта были определены риски и возможные пути их разрешения.

<b>Возможные риски проекта</b>	<b>Способы их преодоления</b>
1.Отсутствие интереса детей	Использование инновационных форм и методов работы с детьми на игровой основе.
2. Слабая заинтересованность родителей воспитанников	Мотивация через использование различных форм работы с семьей.
3. Возникновение дефицита времени при реализации проекта. Задержка выполнения	Анализ и корректировка дальнейшей работы. Четкое планирование задач на каждом этапе.

запланированных мероприятий	
4. Дефицит методической литературы по данной проблеме	Использование интернет- ресурсов

### План мероприятий по реализации проекта

Содержание деятельности	
Дети	Родители
<b>Октябрь</b>	
Игра- развлечение «Веселушки у Петрушки»	Консультация «Роль фольклора в познавательном развитии детей» Оформление папки-передвижки «Народный календарь» (Осень)
Досуг «В хороводе были мы – лучше русской нет игры» Консультация «Хороводные игры»	
Семейный праздник «Потешные посиделки»	
Занятие по теме: «Шутку шутить – людей насмешить»	Совместное изготовление с детьми поделок из овощей и фруктов
Фольклорная игра – викторина «От добрых дум, крепчает ум»	Консультация «Музыкальное воспитание детей средствами фольклора»
<b>Ноябрь</b>	
Праздник «Осенины- осени именины» Конкурс семейного творчества «Осенний букет»	
Праздник День матери «Мама – в этом слове солнце свет»	
<b>Декабрь</b>	
Занятие по теме: «Здравствуй, зимушка- зима!» Досуг «Русская изба – затеями полна»	Оформление папки - передвижки «Народный календарь» (Зима) Изготовление декораций к развлечениям
Занятие по теме: «Зима - не лето, в шубу одето!»	Консультация «Роль фольклора в развитии речи детей»
Праздник «Новый год на Руси»	
<b>Январь</b>	
Занятие по теме: «На пороге Коляда»	Изготовление атрибутов и элементов костюмов к народным играм, хороводам
Праздник «Ой, зимушка – красавица, ребятам очень нравится»	
Занятие по теме: «Русские народные сказки о зиме»	Папка-передвижка «Как приобщить ребенка к русской народной культуре»
Игра- путешествие по зимним сказкам	
Оформление выставки семейного творчества «Ах, сказка, сказка»	
<b>Февраль</b>	
Игра «Веселые музыканты»	Консультация «Роль музыкального

	фольклора в развитии творческих способностей детей»
Праздник «Широкая масленица» Папка – передвижка «Широкая масленица» «Посиделки в русской избе»	
<b>Март</b>	
Праздник «Сороки – Встреча весны»	Папка-передвижка «Народный календарь» (Весна) Участие родителей в экологической акции
«Весну привечаем – игры затеваем»	Беседа о народных праздниках и традициях
<b>Апрель</b>	
Праздник «Путешествие в страну Фольклора» Развлечение «Смех да, веселье» Отчет о работе проекта «Чудесный мир народного творчества»	

### **Ожидаемые результаты:**

#### *Для детей:*

- развитие познавательных, музыкальных, творческих и коммуникативных способностей детей на основе приобщения к русской народной культуре;
- сформированное чувство гордости за русский народ;
- сформированный устойчивый интерес к культуре русского народа.

#### *Для педагогов:*

- самореализация, повышение своего творческого потенциала;
- сформировано умение самостоятельно моделировать организационно-педагогическую деятельность, опираясь на знания и практические умения и навыки.

#### *Для родителей:*

- создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями, педагогами, детьми;
- повышение компетентности родителей по теме проекта «Чудесный мир народного творчества»;
- участие семей воспитанников в образовательном процессе;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально – личностного направления развития воспитанников  
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

**Сценарий зимнего праздника**  
«Ой, зимушка – красавица, ребятам очень нравится»

музыкальный руководитель:  
Самойленко В.В.

2020 г.

**Задачи:**

1. Развивать творческую активность, пополнять знания детей в области русского фольклора.
2. Воспитывать любовь к Родине, к русскому народному творчеству, традициям русского народа.
3. Укреплять здоровье детей, развивать двигательные умения и навыки детей: быстроту, силу, координацию, выносливость.
4. Создавать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение.

Оборудование: Мультимедиа, ТСО, снежки, лопатки, ледянки.

Игровой персонаж: Снеговик (воспитатель), Зима (ребенок старшей группы).

Ведущий: Воспитатель.

**Ход праздника:**

*Вход детей в музыкальный зал под русскую народную песню.*

**Ведущий:**

Начинаем зимний праздник,

Будут игры, будет смех,

И веселье, и забавы,

Приготовлены для всех.

У Зимы есть свои ласки,

Есть чудесные деньки,

Лыжи есть, салазки,

Лед зеркальный и коньки!

Хороша красой своею,

Наша Зимушка- Зима,

На веселье и забавы,

Собралась вся детвора.

Заводи честной народ наш веселый хоровод. (Слайды)

***Хоровод «Как на тоненький ледок»***

Ребенок 1:

Пускай мороз и колется,

Кусает за бочок.

А в поле за околицей

Простор широк!

Ребенок 2:

За речку, за рощу лети, лети сама

Лыжная дорожка, русская зима!

***Звучит музыка. Появляется Зима***

**Зима:**

Я,- Зима белая,

Я,- Зима снежная,

Я,- Серебристая красавица-

Зима, ребятам нравится?

Дети - Да!

**Зима:**

Будем веселиться!

Будем вместе весело кружиться!

**Танец «Зимушка-зима»** (Слайды)

**Ведущий:**

Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой:

Ком на ком поставит ловко,

Рот – дуга, и нос морковка,

А два глаза – угольки,

Да из веток две руки.

Солнце вышло, он и сник.

Кто же это? (Снеговик)

**Входит Снеговик**

**Снеговик:**

Мне, ребята, можно к вам?

Я, веселый Снеговик,

К снегу, холоду привык,

Снеговик я непростой,

Любопытный, озорной

Знать хочу я,

Чем ребята занимаются зимой? (ответы детей)

Я, веселый Снеговик,

К играм с детства я привык,

Надоело мне стоять,

Хочу тоже я играть.

**Ведущий:**

День с утра пришел морозный,

Зимней ждали мы поры,

Санок звонкие полозья

С ледяной летят горы. (Слайды)

**Игра «Кто быстрее доберется до Снеговика»** (катание на ледянках)

**Снеговик:**

Подбирайте – ка скорее

Мои белые снежки.

И подальше их бросайте,

Покажите, как ловки.

**Игра «Попади в цель»**

Играют две команды детей.

Задание: Каждой команде забросить как можно больше снежков в ведро.

Ведущий загадывает загадку о валенках:

Теплые, удобные, ноги согревают.

Долго, долго по сугробам ходить позволяет.

Валенки так любимы нашим народом, что про них люди и песни поют, стихи рассказывают, не верите? Убедитесь сами! (Слайды)

### ***Танец «Валенки»***

#### **Ведущий:**

Ребята, я знаю, что вы любите зиму за веселые, задорные игры.

Сейчас мы с вами поиграем.

### ***Игра «Собери снег»*** (Слайды)

Дети делятся на 2 команды, на лопатках собирают снежки в корзину

#### **Ведущий:**

Ну, молодцы, весело играли. А теперь бы песни спеть, да повеселее. В старину придумали частушки – короткие шуточные песни, припевки или коротушки, которые пели достаточно быстро под балалайку или гармонь. (Слайды)

#### **Ребенок:**

Ставьте ушки на макушке, слушайте внимательно,

Пропоем мы вам частушки просто замечательно.

### ***Дети поют частушки о зиме.*** (Слайды)

1. Сколько раз я зарекалась под гармошку песни петь.

Как гармошка, заиграет не могу я усидеть.

2. Станем, девочки, рядом да частушки пропоем.

3. Да и мы, пожалуй, станем,

От подружек не отстанем.

4. Ах, зима, зима, зима,

Русская красавица,

Всех свела ты нас с ума,

Зимушка нам нравится!

5. Кружат, кружат в хороводе

Снежные красавицы.

Танцевальная метель

Всем нам очень нравится!

6. Ах! Зима, зима, зима!

Нарядила в снег дома,

И меня не позабыла –

Шубу, шапку подарила!..

7. Ах! Зима, зима, зима!

Много снега принесла,

А теперь зовет Мороз,

Чтоб щипал нам щеки, нос!

8. Ах! Зима, зима, зима!

Все ты делаешь сама,

И морозишь и метешь,

До весны не устаешь!

9. Из трубы дым вьется горький.

Разрисовано стекло.

Я качусь на санках с горки.

Мне не холодно, тепло!

**Ведущий:**

Ух, и мастит русский народ на веселье! С каким размахом гуляют на Русиматушке: тут тебе и кулачные бои стенка на стенку, и катание с гор на санях, и купание в проруби – кто дальше выдержит, в буквальном смысле до посинения.

И много чего еще, удалого, такого, что дух захватывает.

Но неизменно самое большое изумление – это катание на русской тройке.

(Слайды)

**Ведущий:**

Колокольчиком играя,

Тройка русская летит!

На ходу сугроб взметая,

Снег летит из – под копыт.

*Игра «Катание на тройках»*

**Ведущий:**

Вот и закончился наш веселый зимний праздник, который нам подарил нам радость, веселые затеи, увлекательные игры!

*Песня «Русская зима»* (Слайды)

**Ведущий:** У праздника есть начало, у праздника есть конец. Кто с нами играл и смеялся, тот был молодец.

**Снеговик:**

Молодцы, дети! Мне понравилось у вас на празднике. Примите от меня угощение.