

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально – личностного направления развития воспитанников
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

Конспект детского мастер-класса

Тема: «Необычные цветы за пять минут»

Подготовила:
Воспитатель Бружек Г.Г.

Буденновск, 2022 г.

Цель: познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования полиэтиленовым пакетом и втулкой.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей рисовать цветок розу нетрадиционным способом;
- совершенствовать художественно-творческие способности детей в процессе продуктивной деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие способности и воображение;
- развитие мелкой моторики и координации движений рук.

Воспитательные:

- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.
- воспитывать аккуратность, умение работать без спешки, получая удовольствие от проделанной работы, развивать воображение и фантазию детей.

Предварительная работа: организация персональной выставки Пархоменко Лизы и знакомство детей с ее творчеством.

Оборудование: полиэтиленовый пакет на каждого ребенка, гуашь: красная, желтая, зеленая; втулка, бумага формата А-4; баночка с водой, тарелочка для краски, влажные салфетки; музыкальный материал: П.И. Чайковский «Вальс цветов».

Ведущий: ребенок - «мастер» Пархоменко Елизавета

Воспитатель: Бружек Г.Г.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. У всех хорошее настроение?

Игра-приветствие «Букет»

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по три, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился.

Кому бы вы хотели его подарить? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, совсем недавно в нашей группе прошла выставка картин Лизы Пархоменко. Лиза очень творческая, активная, любознательная девочка. И сейчас я попрошу Лизу рассказать, какими видами творчества она занимается?

Лиза: Я люблю лепить, делать поделки, вырезать, клеить. А сейчас увлеклась рисовать разными предметами: ватными палочками, ватными дисками, рисование отпечатками. Использую разный материал: цветы, ракушки, фрукты, овощи, губку или кусочек поролона.

Воспитатель: Лиза, а ты можешь нас научить рисовать необычным способом.

Лиза: Конечно, научу.

Сколько в мире красок!
Сколько красоты!
Изобразительному искусству
Научишься и ты.
Какое это счастье –
Дарить людям прекрасное!
Только проявите старание,
Внимание и прилежание.

Лиза: Какой цветок называют «царицей цветов»? Вам поможет ответить на этот вопрос загадка. (загадывает детям загадку)

Меня называют царицей цветов,
За цвет и за запах моих лепестков.
Хоть куст мой зелёный вас ранить готов,
Но кто не простит мне колючих шипов? (роза)

Лиза: Сегодня я вас научу рисовать розы.

Для этого нам понадобится:

- полиэтиленовый пакет;
- гуашь – красная, желтая, зеленая;
- втулка;
- альбомный лист;
- баночка с водой, широкие кисточки, влажные салфетки.

Воспитатель: Перед началом работы проведем физкультурную минутку «Розы»

Раз – закрылся лепесток, (руку отводим в сторону, затем кладем на голову)

Два – закрылся лепесток, (другую руку – на голову)

Три – четыре – спит цветок, (присаживаются)

А потом цветок проснулся, (встают)

Раз - раскрыли лепесток, (руку через сторону - на пояс)

Два - раскрыли лепесток, (руку через сторону - на пояс)

Розы все наши проснулись, (дети кружатся.)

Дружно к солнцу потянулись. (руки вверх, потянуться)

Лиза рассказывает и показывает пошаговый процесс рисования:

Пакеты я заранее подготовила, набрала в них воздух и завязала их в узелок, получился конус. Окрашиваем угол пакета краской желтого или красного цвета. Прикладываем пакет ровно на бумагу и аккуратно поднимаем пакет от листа, получаем изображение розы. Кисточкой прорисовываем стебли. Втулкой штампует листики, затем кисточкой прорисовываем жилки на листочке. Вот такие красивые розы у нас получились.

Воспитатель: А перед тем, как вы начнете работать, мы проведем пальчиковую гимнастику «Наши алые цветы».

Наши алые цветы распускают лепестки, (медленно разгибать пальцы из кулачков)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, (покачивание кистями рук вправо-влево)

Наши алые цветы закрывают лепестки, (медленное сжатие пальцев в кулачки)

Головой качают, тихо засыпают. (покачивание кулачков вперед-назад)

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная работа (поправки, подсказки, показ приемов работы).

Итог:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые и неповторимые розы у вас получились.

Давайте вспомним этапы выполнения работы. Дети перечисляют все этапы с самого начала.

Рефлексия.

Вопросы для детей-участников:

- Что нового вы узнали?
- Интересно ли вам было рисовать необычным способом розы?
- Какие у вас получились цветы? (показ рисунков)
- Кому вы подарите свой рисунок?

Вопросы «мастеру»:

Лиза, как ты думаешь, получилось ли тебе научить детей рисовать розы нетрадиционной техникой рисования?

- Чему ты можешь еще научить детей?
- Понравилось тебе выступать в роли «мастера»?