

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально – личностного направления развития воспитанников
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

Экологическая викторина
«Знатоки природы»
(старшая группа)

Воспитатель
Бружек Г.Г.

2019г.

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса через игровую деятельность.

Задачи:

- создать условия для развития интереса у детей к родной природе;
- развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к родному краю;
- формировать экологические знания и представления о растительном и животном мире;
- развивать связную речь, память, внимание, творческое воображение, сообразительность, логическое мышление.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Методическое и техническое обеспечение: Мультимедиа, ТСО (голоса животных и птиц), грамоты для награждения.

Место проведения: музыкальный зал.

Ведущий: воспитатель.

Участники игры: дети старшей группы.

Ход игры:

Команды входят в зал под музыку.

Воспитатель:

Внимание! Внимание! Начинаем нашу экологическую викторину: «Знатоки природы».

Как это интересно – много знать! Всем своим друзьям умение показать! К интеллектуальным конкурсам готовы? (Да)

Вперед друзья к победам новым!

Воспитатель представляет команды и жюри.

Воспитатель: Перед началом соревнования давайте вспомним основные правила нашей игры:

Дети:

- нельзя подсказывать командам во время игры и перебивать своих товарищей;
- если команда, отвечающая на вопрос, затрудняется или дает неверный ответ, то отвечает другая команда, то есть соперники;
- нужно быть очень внимательным и терпеливым.

1 конкурс «Представление команд».

Приветствие команды «Чистый родничок»

Широки просторы Родины любимой,

Дорог каждый кустик, мотылек.

Сохраним, мы, красоту природы,

Пусть журчит, искрится,

«Чистый родничок»!

Приветствие команды «Зеленый патруль»

Птицы, звери и цветы.

Взрослые и дети-

Хорошо, что мы живем

На одной планете
Мы планету защитим,
Никому в обиду ее не дадим.

2 конкурс

Разминка. «Вопрос-ответ»

Воспитатель: Каждая игра начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них. *Слайд № 1*

1. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)
2. Что делает ёж зимой? (спит)
3. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)
4. Сколько ног у паука? (восемь)
5. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)
6. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
7. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
8. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
10. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
11. У какого дерева белый ствол? (береза)
12. Как называется дом у муравья? (муравейник)
13. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
14. Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

3 конкурс.

«Кто как кричит»

Воспитатель: Все звери и птицы – это часть живой природы. Они умеют петь, рычать, гоготать. *(воспитатель называет животное или птицу, а дети из двух команд называют как они кричат)*

1. Голубь – воркует
2. Утка – крякает
3. Филин – ухаает
4. Журавль – курлычет
5. Ворона – каркает
6. Воробей – чирикает
1. Медведь – ревет
2. Конь – ржет
3. Овца – блеет
4. Пчела – жужжит
5. Сверчок – стрекочет
6. Комар – пищит.

Игра со зрителями.

Игра «Выбери правило».

Воспитатель: Из предложенных правил выберите правило хорошего поведения в лесу. Объясните, какое правило выбрали и почему. За правильный ответ командам дается дополнительный жетон.

1. Веток не ломайте, деревьев не портите, ни одной травинки, ни одного листочка даром не рвите.
2. В лесу можно поиграть: листьями бросаться, венки сплести, цветов нарвать. Земли же много - еще вырастут.
3. Можно покричать, побегать, и главное, никому не мешаешь.
4. Пробуйте не кричать, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете его тайны.
5. Зеленую лягушку, противную гусеницу можно прогнать, а еще лучше, если бы их совсем не было.
6. Все животные важны, все животные нужны. Каждое животное делает в природе свое полезное дело.

Объявляется музыкальная пауза, танец «Шалунишки»

4 Конкурс капитанов

«Экологические ситуации»

I **ситуация**

Оля была в лесу с родителями, и ей очень понравились весенние ландыши. Их было видимо-невидимо, целая полянка. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, можно ли рвать большие букеты?

Ответ (нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветках есть нектар для бабочек и пчел, нельзя рвать ландыши, они занесены в красную книгу, как лекарственное растение).

II **ситуация**

Ребята на прогулке набрали банку дождевых червей, закрыли крышкой, поставили, и забыли про них. Что случилось с червями? И как бы ты поступил?

Ответ (без воздуха и влаги червяки погибнут, их надо выпустить, они очень полезны. Червяки рыхлят землю, чтобы к корням растений проходила влага и воздух).

5 конкурс «Домашнее задание»

Воспитатель: Три клада у природы есть: вода, земля и воздух – три ее основы и это все надо беречь. Наши дети – защитники природы, юные экологи хорошо знают, как надо вести себя в природе, не причиняя ей вреда:

Команда – «Чистый родничок»

1. Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
2. Ветки дуба не ломай.
3. Никогда не забывай мусор с травки убирать.
4. Зря цветы не надо рвать.
5. Из рогатки не стрелять! Ты пришел не убивать.
6. Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
7. Здесь не нужно всех ловить. Топать, хлопать, палкой бить.
8. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.

Команда – «Зеленый патруль»

- Будет больше белочек - будет больше семян, прорастет больше растений.

- Увеличится количество грибов, будут – сытыми и здоровыми животные, а люди будут дышать густым грибным воздухом.
- Больше птиц, меньше вредителей- гусениц, личинок.
- Сохранится больше деревьев, трав – будет больше кислорода, гнезд для птиц, лекарств для животных и людей, тенистых мест и просто красоты.
- Чистое озеро – это много рыбы, щедрый стол; отдых людей.
- Знать и любить природу, помогать ей означает жить на красивой и здоровой планете Земля!

Воспитатель: Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом. Беречь и любить все живое! Запомните, дети, вы – частица природы! Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья! Не обижайте друг друга! Человек должен быть добрым!

Подведение итогов, объявление общего счета. Награждение.

Воспитатель: Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в экологической викторине «Знатоки природы». Надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее.

А сейчас, ребята, давайте встанем в общий круг и исполним песню «Земля твоя и моя» (муз. и слова муз. руководителя Григорян И. А.)