Тема: «Путешествие в мир красок и фантазии».

(родительский клуб « Путешествие в мир искусства)

Задачи:

1. Повышение уровня знаний родителей в вопросах развития творческих способностей детей через нетрадиционные изобразительные средства.

2. Формирование у родителей и детей интереса к изобразительной деятельности.

3. Установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах художественно-эстетического развития детей.

Методическое обеспечение: ТСО (мультимедиа), мольберт, бумага для рисования, акварельные краски, гуашь, кисти, трубочки, мыльный раствор, природный материал, овощи, фрукты.

Форма проведения: творческая гостиная.

Участники: дети, родители.

Ход мероприятия

Воспитатель: Уважаемые родители я рада видеть вас в творческой гостиной. Тема нашей встречи «Путешествие в мир красок и фантазии». Творческие личности нужны были во все времена, так как именно они определяют прогресс человечества. У детей необходимо развивать чувства прекрасного, формировать у них высокий эстетический вкус. С помощью нетрадиционных способов рисования можно незаметно для ребенка развивать его воображение и творческие способности.

Воспитатель обращает внимание родителей на экран.

Воспитатель:

Как видите, дети рисуют много и с большим желанием. Я стараюсь, чтобы каждая встреча с искусством была праздником для детей.

В работе с детьми важно учитывать то, что чем разнообразнее предлагаемая техника изображения, тем активнее развивается художественное творчество у детей.

Я уделяю большое внимание нетрадиционным техникам рисования. Дети освоили разные техники и приемы рисования.

Сегодня я познакомлю вас с некоторыми методами нетрадиционных техник рисования.

1. «Монотипия»

Технология рисования: Лист бумаги делится на две равные части, складывается пополам. На одной части листа хаотично нанести краску. Пока краска не высохла, сверните лист пополам и прогладьте ладонью. Раскрыв лист, вы увидите причудливое изображение, которое далее можно дорисовать.

2. «Отпечатывание»

Технология рисования: Приготовить предмет с выраженной фактурной (листья деревьев, овощи, скомканная бумага и т.д.). Предмет покрывается красками, затем прикладывается к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Отпечаток готов.

3. «Рисование нитками»

Технология рисования: Разрезать нить на отрезки длиной 7 –10 см. Отрезок нитки обмакнуть в краску и водить им по листу бумаги для рисования в разных направлениях. Для использования гуаши другого цвета.

4. «Рисование руками, ладонью, кулаком, пальцами»

Техника рисования: Краску развести водой до консистенции жидкой сметаны и налить в блюдца. Ладонь или палец опустить в краску и оставить отпечаток на чистом листе.

5. «Рисование мыльными пузырями»

Техника рисования: Смешать жидкое мыло с краской и водой. Хорошо перемешайте ингредиенты, а затем сделайте множество мелких пузырьков с помощью трубочки. Приложите пузырькам лист бумаги и нажмите, чтобы остался заметный след. Повторите все эти действия с краской другого цвета. Добиваясь нужной формы, изобразите на листе задуманный сюжет.

Воспитатель:

Каждый из этих методов – это маленькая игра, которая побуждает детей к творческим поискам и решениям, развивает чувство композиции, учит детей свободно выражать свой замысел.

Положительно влияет на развитие психических процессов: развивает пространственное мышление, мелкую моторику рук; творческие способности, воображение.

Самое главное доставляет детям радость, способствует снятию детских страхов, развивает уверенность в своих силах.

В нашей группе было проведено анкетирование на тему «Использование нетрадиционных приемов рисования».

По результатам анкетирования было выявлено, что родители мало знакомы с нетрадиционными техниками рисования. Поэтому сейчас предлагаю вам проявить своё творчество, а дети будут вам помощниками.

Проводится пальчиковая разминка ***«Весёлый человечек».***

Я – веселый человечек,
Я гуляю и пою.
Я – веселый человечек,
Очень я играть люблю. *Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.*
Разотру ладошки сильно, *Растирают ладони.*
Каждый пальчик покручу,
Поздороваюсь с ним сильно
И вытягивать начну. *Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.*
Руки я затем помою, *Потирают ладони.*
Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. *Складывают пальцы в замок.*

На столах подготовлены материалы к различным техникам рисования. Воспитатель предлагает родителям выбрать технику, в которой они будут рисовать (техника монотипия, рисование мыльными пузырями, нитками, отпечатывание) и совместно с ребенком создать свой рисунок в данной технике.

Воспитатель: А сейчас предлагаю презентовать ваши работы, рассказать о технике, в которой она выполнена. *Родители презентуют свою работу.*

Воспитатель: Наша встреча подошла к концу. Я вижу замечательные работы в необычных техниках, которые вы можете использовать , занимаясь со своим ребенком.

Рефлексия. А в завершении нашей встречи я предлагаю вам выразить свое настроение на мольберте, используя еще одну нетрадиционную технику. *Воспитатель предлагает родителям, нарисовать на мольберте солнце или тучи, обмакнув свою ладонь в краску желтого или синего цвета, в зависимости от полученного на занятии настроения.*

Воспитатель: Спасибо за активное участие в нашей встрече.