

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
От 30.03 2023г.



Утверждено  
Заведующим МДОУ д/с № 19  
г. Буденновска  
С.М. Маркова  
Приказ № 28 30.03. 2023г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением социально-  
личностного направления развития воспитанников  
№ 19 «Ивушка» города Буденновска  
Буденновского района»**

за 2022год

г. Буденновск, 2023г.

### Общие сведения об организации.

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения  Сокращённое	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Будённовска Буденновского района» МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска
2	Юридический адрес  Почтовый адрес	356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 1 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 1
3	Учредитель	Муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края
4	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08. 12. 2015г. № 4387, 26 Л 01; 0000632
5	Вид, тип, категория дошкольного учреждения	Детский сад, тип дошкольное образовательное учреждение 1 категории.
6	Заведующий МДОУ ДС	Маркова Светлана Михайловна
7	Заместитель заведующего по УВР	
8	Телефон/факс: Электронный адрес: Официальный сайт:	(886559) 2-63-00 <a href="mailto:sad_19_26bud@mail.ru">sad_19_26bud@mail.ru</a> <a href="http://www.mdou-19-ivushk.my1.ru">http://www.mdou-19-ivushk.my1.ru</a>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «МДОУ № 19 «Ивушка» г. Будённовска Будённовского района» функционирует с 1975 года. Детский сад находится в северо-восточной части города.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

МДОУ работает по 5 дневной рабочей недели, режим работы 10 часов, в ДОУ имеется одна группа полного рабочего дня, режим работы которой – 12 часов.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
1 младшие группы	2	2 – 3 года	27
2 младшие группы	2	3 – 4 года	33
средниегруппы	3	4 – 5 лет	39
старшиегруппы	3	5 – 6 лет	43
подготовительная к школе группа	2	6 – 8 лет	39

Специализированных групп в учреждении нет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия

#### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Главной целью Программы воспитания МДОУ является личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	89 %
Неполная с матерью	20	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	28 %
Два ребенка	81	53,4%
Три ребенка и более	54	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2022 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через организацию еженедельное поднятия и спуска государственного флага России. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий – доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: естественнонаучной направленности и художественной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2022	
1	Художественная направленность				
1.1	«Пластилиновая фантазия»	Кружок	6- 7лет	12	+

1.2	«Мир волшебных экосказок»	Кружок	6 – 7 лет	12	+
2	Естественнонаучная направленность				
2.1	«Школа Светофорика»	Кружок	5 – 6 лет	12	+

Целесообразность этих кружковых программ состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Детей посещающие кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Педагогами широко используются игровые, развивающие, проектные технологии, моделирование, ИКТ, направленные на формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребенка, оказание коррекционной помощи на более прочное овладение детьми программного материала.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Совет родителей.	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает помощь в приобретении технических средств обучения,</li> <li>- подготовке наглядных методических пособий,</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> </ul> <p>Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета.</p> <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Для управления учреждением характерно сотворчество всех членов коллектива, высокая ответственность каждого за конкретную деятельность.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В МДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с «Ивушка», разработанная с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная программа МДОУ построена на принципах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельностью, взаимодействии с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года:

Группы	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ				
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Познавательное развитие»	Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Младшие	3.6	3.7	3.6	3.6	3.7
Средние	3.6	3.7	3.7	3.6	3.8
Старшие	3.8	3.5	3.7	3.5	3.7
Подготовительные к школе группы	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8

В сентябре 2022 года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад продолжает работу по инновационной деятельности по теме «Формирование основ экологической культуры через развитие детского экологического движения». В течении года успешно решались вопросы по формированию экологических знаний у детей. Воспитанники были включены в разные виды деятельности:

- просветительская деятельность – участие в пропаганде экологически сообразного здорового образа жизни (беседы, игры, квесты);
- исследовательская и поисковая деятельность (проведение опытов и экспериментов);

- практико-ориентированная деятельность-дети учились экологически грамотному поведению дома, в детском саду и окружающем мире.

Были проведены мероприятия для детей:

- торжественное вступление воспитанников в детскую экологическую агитбригаду «Зеленый патруль»;
- тематические праздники;
- экологические праздники;
- конкурс чтецов;
- экологические акции;
- викторина.

**Вывод:**

- использование новых и увлекательных форм экологической работы с детьми способствовали обогащению знаний об окружающем мире, вовлечению детей в природоохранную деятельность;
- методическая работа с педагогами показала готовность и интерес к развитию инновационной деятельности по данной проблеме;
- вовлечение родителей в природоохранную и творческую деятельность способствовало формированию эколого-педагогических взглядов на проблему.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;
- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);
- анкетирование;

- наглядная информация.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя), а также медицинского персонала.

Воспитательно-образовательная и коррекционно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями и социальными партнерами: Дом детского творчества детей, МОУ Основная общеобразовательная школа №2, городская детская библиотека, городской парк культуры и отдыха «Радуга», городской Музей.

#### **V. Востребованность выпускников.**

В мае 2022 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов:

- воспитатели – 13;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 2.

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Пед. стаж	Категория
1	Ашихмина Инна Евгеньевна	Высшее, СГПИ г. Ставрополь 2021г.	воспитатель	1г.11мес.	–
2	Беликова Анна Ивановна	Средне профессиональное, Железноводск, 1999 г.	воспитатель	21г.8мес.	Первая, 18.05.2018г.
3	Бражник Светлана Васильевна	Педагогический класс 1987г.,	воспитатель	22 г.9 мес.	Высшая, 26.04.2022г.
4	Бружек Галина Георгиевна	Высшее, СГУ, 2007 г	воспитатель	27	Высшая, 08.02.2021г.
5	Васильченко Анна Евгеньевна	Среднее специальное, Педагогическое училище 1989г.	воспитатель	37	Высшая 17.11.2021г.
6	Гаспарян Ирина Рафиковна	Педагогический класс 1991г.,	воспитатель	9	Первая, 28.03.2019 г.

7	Дорохова Наталья Ивановна	Высшее, СГПИ г. Ставрополь 2017г.	воспитатель	1мес.	Без категории
8	Корниенко Наталья Викторовна	Среднее специальное СГПИ 2012г.	воспитатель	41	Первая 29.03.2019г.
9	Малахова Светлана Викторовна	Высшее, СГПИ 2013 г.	воспитатель	9	Первая 26.04.2019г.
10	Полужктова Марина Васильевна	Высшее, СГПИ, 1996 г.	воспитатель	33	Высшая, 28.03.2019г.
11	Самурханова Зульфият Маллараджабовна	Высшее, МГГУ имени М.А. Шолохова, 2012г.	воспитатель	1 мес.	Без категории
12	Саренко Галина Ивановна	Среднее специальное Челябинское пед.училище 1979г.	воспитатель	43	Высшая 03.11.2020г.
13	Семикина Наталья Васильевна	Среднее специальное Буденновское педагогическое училище 1992г.	воспитатель	30	Высшая, 28.06.2019г.
14	Гречко Людмила Руслановна	Высшее СГПИ 2015г	Педагог-психолог	7	Соответствие 14.05.2021г.
15	Самойленко Валентина Васильевна	Высшее Луганский национальный университет, 2011г	Муз.руководитель	2г.6мес.	Соответствие 14.05.2021г.
16	Шамхалова Анжелика Владимировна	Среднее специальное Буденновское педагогическое училище 1995г.	воспитатель	26	Высшая 11.03.2020г
17	Шарко Маликахон Махмуджановна	Высшее, ФГПИ, г.Фергана 1988г.	Муз.руководитель	23	Соответствие 08.03.2018г.
18	Томчук Тина Сергеевна	Высшее, СГПИ г. Ставрополь, 2012г.	воспитатель	17 л.	Соответствие 20.12.2019г.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат конкурса
«Я о весне стихами говорю»	Всероссийский конкурс	1	Диплом I степени
«Осень запела и в вальсе»	Всероссийский конкурс	2	Статус участника

кружится»			
«Родной природы тихие напевы...»	Всероссийский экологический конкурс	2	Диплом I степени
«Правила здорового питания»	Всероссийская викторина	1	Статус участника
«На театральных подмостках»	Международный творческий конкурс	1	Статус участника
«Зимние забавы»	Всероссийский конкурс	1	Диплом I степени
«Цели и ценности в современном детском саду»	Всероссийская олимпиада	1	Диплом II степени
«Подарок ветерану»	Всероссийский конкурс	1	Диплом I степени
«Экология - дело каждого!»	Международный конкурс	1	Диплом I степени

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году приобрели проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://www.mdou-19-ivushk.my1.ru> На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МДОУ располагается в 3 корпусах. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, воспитанников – 1967 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1
2. кабинет заведующего – 1;
3. методический кабинет – 1;
4. кабинет педагога – психолога - 1
5. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор,) – 2.

На участках МДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года проводилось анкетирование 112 родителей «Социальный запрос образовательных услуг» получены следующие результаты:

Хорошее мнение о качестве подготовки в данном дошкольном учреждении сложилось у 94 родителей (84%), 16 человек (14%) считают, что качество подготовки детей – удовлетворительное, 2 человека (2%) – затруднились ответить.

Абсолютно все 112 человек (100%) удовлетворены квалификацией педагогов дошкольного учреждения.

По вопросам питания в дошкольных учреждениях мнения родителей разошлись:

хорошее – 65 человек (58%);

удовлетворительное – 38 человек (34%);

неудовлетворительное – 3 человека (3%).

Затруднились ответить - 6 человек (5%).

Работу по укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении родители оценили, как «хорошая» - 67 человек (60%) и «удовлетворительная» - 34 человека (30%). Один человек (1%) неудовлетворен работой по данному направлению. Десять человек (9%) затруднились ответить.

По мнению родителей, обустроенность территории дошкольного учреждения следующее:

хорошо оборудована – 51 человек (46%);

удовлетворительно – 37 человек (33%);

неудовлетворительно – 20 человек (17%).

четыре человека (4%) затруднились ответить.

Большинство родителей 73 человек (65%) готовы нести дополнительные расходы для улучшения материально-технической базы дошкольных учреждений, 27 человек (24%) – не готовы, 12 человек (11%) – затруднились ответить.

Предложения по улучшению качества предоставляемых услуг не отличались разнообразием. Многие родители сошлись во мнении по вопросам благоустройства территории детского сада и игровых площадок – 6 человек

(5%). Некоторые 2 человека (2%) пожелали увеличить финансирование дошкольного учреждения и поднять заработную плату работникам. Поступили предложения по улучшению питания детей 4 человека (4%): разработать меню для детей аллергиков. Родители внесли предложение привлечь специалистов со стороны (спортивные секции, иностранные языки, танцевальные кружки, бассейн) – 2 человека (2%).

Проанализировав полученные результаты, можно сделать **вывод**: родители МДОУ ДС № 19 города Буденновска удовлетворены деятельностью данной дошкольной организации на 97%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов

### **Заключение.**

Анализируя итоги работы учреждения за 2022 год, следует отметить, что коллектив МБДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольной образовательной организации,**  
**подлежащей самообследованию**  
**за 2022 учебный год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
в режиме полного дня (10,5-12 часов)		15
в режиме сокращенного дня (8-10 часов)		172
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		187 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		7 (39%)
первой		4 (22%)
соответствие		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		9(50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (60%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Вывод по результатам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ООП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для полной реализации образовательной программы МДОУ ДС №19 г.Буденновска недостаточно материально – технического обеспечения.