

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного направления развития воспитанников
№ 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 21. 05. 2020г.

Итоговый отчет
о реализации программы районной инновационной площадки
Тема: «Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития
творческих способностей детей»

Сроки реализация инновационной программы: 2017 – 2020 гг.

Список исполнителей:

- 1.Зам. зав. по УВР Ревякина Т.В.
2. Педагог-психолог Гречко Л.Р.
3. Воспитатель Бружек Г.Г.
4. Воспитатель Малахова С.В.
5. Воспитатель Полуэктова М.В.
6. Воспитатель Саренко Г.И.

Куратор инновационного проекта:
главный специалист ОО АБМР



Гореславская О.И.
(подпись, Ф.И.О., должность)

« 30 » июня 2020 г.

Руководитель образовательной
организации

Маркова С.М.
(подпись, Ф.И.О., должность)

« 30 » июня 2020 г.

Отчет
о реализации программы районной инновационной площадки
в сфере образования Буденновского района
в 2019-2020 учебном году

1. Общие сведения

1.1. Наименование учебного заведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района»

1.2. Адрес

МДОУ д/с № 19 «Ивушка»: 356805, Ставропольский край город Буденновск, м-он 1

1.3. Телефон

(886559)2-63-00

1.4. Электронная почта

sad_19_26bud@mail.ru

1.5. Web-сайт

www.mdou-19-ivuschk.1.ru

1.6. Куратор инновационной площадки (ФИО, должность)

главный специалист ОО АБМР Гореславская О.И.

1.7. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность)

Заведующий МДОУ д/с № 19 «Ивушка» Маркова С.М.

1.8. Тема инновационной площадки

«Художественно- эстетическое воспитание как фактор развития творческих способностей детей»

1.9. Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки

приказ отдела образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края № 641 ОД от 21.09.2017 г.

1.10. Сроки реализации программы районной инновационной площадки
2017 – 2020 гг.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности организации.

2.1. Продуктивность реализации инновационной программы.

С 2017 по 2020 учебный год на основании приказа отдела образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края от 21.09.2017г. № 641ОД в МДОУ д/с №19 «Ивушка» осуществлялась инновационная деятельность по теме «Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития творческих способностей детей».

В инновационной деятельности приняло участие 8 педагогов.

Количество групп, участвующих в эксперименте: 4 группы разной возрастной категории.

Количество детей, участвующих в эксперименте: 120 чел.

Завершен заключительный этап работы инновационной площадки.

Поставленные на всех этапах задачи реализованы в полном объеме.

Этапы исследования

Реализация деятельности инновационной площадки проведена в три этапа:

Первый этап (подготовительный) 2017-2018 гг.

Анализ психолого-педагогической литературы по теме эксперимента; изучение и анализ современных образовательных технологий и подходов по исследуемой проблеме.

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, соответствия условий для работы в инновационном режиме, выявление проблем.

Разработка анкет для педагогов и родителей.

Второй этап (организационно-практический) 2018-2019 гг.

Разработка модели художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Создание условий для творческой самореализации каждого ребенка в различных видах художественно-эстетической деятельности; реализация комплекса мероприятий по развитию творческих способностей детей.

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей по исследуемой проблеме; проведение методических мероприятий. Обновление и пополнение РППС групп.

Третий этап (заключительный) 2019-2020 гг.

Анализ, систематизация и обобщение результатов эксперимента, уточнение его теоретических положений и выводов. Выявление результативности реализации программы.

Оформление сборника, в котором отражен опыт работы МДОУ по теме «Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития творческих способностей детей».

Конечные результаты:

- Сформирована база локальных актов по внедрению инновационной деятельности.
- Создан пакет диагностического материала для оценки уровня художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
- Проведен мониторинг художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста.
- Проведено анкетирование педагогов.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности, стремления к новациям, исследованиям.

- Проведен опрос родителей. 96% родителей довольны инновационными процессами, происходящими в ДОУ.

Деятельность педагогического коллектива за отчетный период осуществлялась в соответствии с разработанной моделью художественно-эстетического развития детей, которая предполагала обновление содержания форм и методов работы с детьми, развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение психолого-педагогической культуры родителей. Реализация модели способствовала успешному развитию каждого ребенка, с учетом его возможностей, способностей и интересов, уровня его творческой активности, также повышению педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по данной проблеме.

За отчетный период использовались разнообразные формы работы с детьми и родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии:

- Организация персональных выставок творческих работ детей и родителей «Мир моих увлечений».

Данная форма работы дает возможность участнику выставки продемонстрировать свои увлечения, интересы, а ребенку укрепить личностный статус в детском коллективе.

- Организация выставок- конкурсов художественного творчества под девизом «Красоту творим вместе!».
- Организация и проведение конкурса чтецов.

– Участие родителей во всероссийских творческих конкурсах: «Нам этот мир завещано беречь!», «Осенний бал», «Я с книгой открываю мир», «Чародейка Зима».

– Мастер-классы для родителей: «Пластилиновая фантазия», «Квиллинг – красота из бумаги», «Секреты русского рукоделия» и др.

– Совместные творческие проекты: «Акварелька», «Люблю березу русскую», «Путешествие в страну Книгопландию», «Маленький актер», «В мире красок и фантазий».

– Совместные досуговые мероприятия.

– Участие родителей в театральных постановках.

– Родительский клуб «Путешествие в мир искусства», который является наиболее оптимальной формой работы, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей по проблеме развития творческих способностей детей.

– Авторские литературные и творческие встречи родителей с детьми.

В результате развития сотрудничества с семьями воспитанников через вовлечение их в конкурсную деятельность, а также другие формы взаимодействия значительно улучшились показатели вовлеченности родителей в образовательный процесс, где активность родителей составляла более 70%.

Расширение возможности участия воспитанников МДОУ в творческих проектах, конкурсах, детских мастер-классах, персональных выставках, театрализованных постановках позволило детям проявить свои творческие способности.

На протяжении 2019-2020 учебного года 29 наших воспитанников приняли участие во всероссийских и международных конкурсах. Общее количество детей-участников конкурсов за отчетный период составило более 60 (31%).

Участие детей в конкурсах дало положительный результат, способствовало развитию детской инициативы, сотрудничеству всех участников образовательных отношений.

Для раскрытия творческого потенциала, развития художественных, музыкальных, артистических способностей детей были организованы занятия в кружках художественно-эстетической направленности:

– «Росиночка» - развитие музыкальных, певческих умений и навыков детей средствами музыкального фольклора.

– «Родничок» - приобщение детей к истокам русской народной культуры.

– «Пластилиновая фантазия» - показана целенаправленная работа по развитию творческих способностей детей через освоение нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии.

- «Чудеса бумажной полоски» - дети познакомились с интересной техникой квиллинг.
- «Волшебная палитра» - дети развивали творческие способности и фантазию, через знакомство с нетрадиционными способами рисования.
- «Волшебная флористика» - в процессе постоянного общения с природой дети учились понимать и любить окружающий мир.
- «Маленький актер» - развитие артистических способностей, приобщение детей к театральному искусству.

В 2019-2020 учебном году внедрена культурная практика – «Детский мастер-класс». Это новая форма организации детской деятельности, позволяющая детям проявить самостоятельность, инициативу, продемонстрировать свои личные творческие достижения. Следует отметить целесообразность этой практики, так как она направлена на главный результат, обозначенный в ФГОС ДО – социализацию ребенка, потребность в творчестве, развитие любознательности, инициативности, мотивацию в достижении успеха.

На базе детского сада проводился детский фестиваль «Созвездие талантов», с целью создания условий для демонстрации достижений талантливых воспитанников детских садов.

Идея проведения фестиваля родилась в стенах нашего детского сада и быстро нашла отклик у коллег - педагогов других дошкольных учреждений. Эта форма работы дала возможность детям с разными творческими предпочтениями проявить себя и показать, что у каждого ребенка есть свой талант. Участниками фестиваля стали воспитанники детских садов города Буденновска - № 23 «Гнездышко», № 24 «Радуга», № 3 «Родничок», № 5 «Семицветик», а также детский сад № 25 «Солнышко» с. Покойного, № 22 «Виктория» с. Архангельского.

В рамках театральной пятницы, успешно проведены театрализованные постановки воспитанниками средней группы №7 «Шалунишки» (воспитатель Бружек Г.Г.) и старшей группы (воспитатель Корниенко Н.В.): «Теремок» (на новый лад), «Заюшкина избушка», «Под грибом», «Стрекоза и муравей», «Как звери и птицы лес спасали».

Методическое сопровождение, с целью повышения творческого потенциала педагогического коллектива, включало разные формы работы:

- Неделя открытых просмотров образовательной деятельности по развитию творческих способностей детей посредством современных образовательных технологий под девизом «Все прекрасное нам постижимо!».

– Педагогический совет-презентация педагогических технологий по теме: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».

Воспитателями представлены и защищены творческие проекты.

– Круглый стол: «Как я использую современные образовательные технологии и культурные практики в образовательном процессе по развитию творческого потенциала и инициатив детей» (обмен мнениями об особенностях современных форм и методов работы по развитию творческого потенциала детей, трансляция и распространение педагогического опыта).

– «Творческий час», в рамках которого проводились тренинги на развитие креативности педагогов.

– Фестиваль «Сказка за сказкой» (художественно-эстетическое развитие детей средствами театрального искусства).

– Мастер-классы: «Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник рисования», «Развитие творческих способностей детей средствами музыкального фольклора», «Развитие воображения детей с помощью техники «Друдлы».

– Конкурсы педагогического мастерства: «Педагогическая радуга» (с участием молодых педагогов), «Педагог – профессия творческая!». Конкурсы показали разнообразие талантов и увлечений педагогов.

Результаты педагогического сотворчества за отчетный период:

– Разработаны сценарии детских мастер-классов:

Тема: «Эти удивительные горы» с использованием нетрадиционных техник рисования (приложение 3 бумажный вариант).

Тема: «Яблоко» по лепке в технике пластилинографии (приложение 10 электронный вариант).

Долгосрочные проекты:

– Проект «Чудесный мир народного творчества» для детей старшего дошкольного возраста. Цель: создание условий для развития у детей творческих и музыкальных способностей через музыкальный фольклор и устное народное творчество. Воспитатель Саренко Г.И., музыкальный руководитель Шарко М.М. (приложение 7 электронный вариант).

– Проект «Путешествие в волшебную страну Книгоплатандию». Цель: приобщение детей к книжной культуре через развитие познавательных, речевых, творческих способностей детей. Воспитатель Корниенко Н.В.

– Проект «Цветные ладошки». Цель: создание условий для художественно – эстетического развития детей, их творческой самореализации, через знакомство с нетрадиционными техниками рисования. Воспитатель Малахова С.В.

- Сценарии театрализованных представлений для детей среднего и старшего дошкольного возраста: «Стрекоза и муравей», « Как звери и птицы лес спасали», « Под грибом», « Снежная королева», « Заюшкина избушка». Сказка «Теремок» (на новый лад) (приложение 4 бумажный вариант).
- Сценарии конкурсов чтецов.
Конкурс чтецов «Самое доброе слово на свете» (приложение 9 электронный вариант)
- Сценарии мастер-классов для родителей:
Тема: «Пластилиновая фантазия» (приложение 2 бумажный вариант).
Тема: « Квиллинг – красота из бумаги». (приложение 8 электронный вариант).
- Дополнительные общеразвивающие программы (кружки) (приложение 4,5,6 электронный вариант).

2.2. Управление инновационной деятельностью

Для качественного управления инновационной работой были разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения в ходе реализации инновационной программы.

- Приказ № 48/1-од от 25. 08. 2017
- об организации инновационной площадки в МДОУ
- о создании творческой группы для работы (приложение 1 электронный вариант).
- Положение об инновационной деятельности (приложение 2 электронный вариант).
- Положение о творческой группе по инновационной деятельности (приложение 3 электронный вариант).
- Планы работы в режиме инновационной площадки.

За период работы районной инновационной площадки все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации; процедуру аттестации прошли 8 педагогов (первая квалификационная категория – 6 чел., высшая – 2 чел.).

Анкетирование и тестирование позволили выявить характер мотивации и степень профессиональной готовности педагогов к реализации инновационной деятельности. Разработаны и проведены методические мероприятия по теме инновационной площадки (консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, тренинги, круглый стол, деловые игры), что позволило повысить профессиональную компетентность педагогов через использование в работе инновационных технологий, форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

В ходе тематического контроля, подготовки и организации педагогических советов по проблеме художественно-эстетического развития

детей осуществлялся анализ состояния условий и организации образовательной деятельности, принимались конкретные решения по устранению причин-препятствий для улучшения качественных показателей.

Результаты, проведенных с педагогами мероприятий, показали высокий уровень их профессиональной готовности к осуществлению инновационной деятельности, что позволило грамотно проектировать и конструировать образовательный процесс с дошкольниками, отобрать содержание, формы, методы и приемы образовательной работы с детьми по развитию их творческих способностей, установить взаимодействие с родителями воспитанников.

Промежуточные результаты обсуждались на итоговом педагогическом совете МДОУ (протокол № 4 от 29.05.2018г.; протокол № 4 от 29.05.2019 г.)

Результаты инновационной деятельности за отчетный период были заслушаны на итоговом педагогическом совете (протокол № 4 от 21. 05. 2020 г.).

Организовано сотрудничество с другими учреждениями, заключены договора о взаимодействии с социальными партнерами: МДОУ д/с № 23 «Гнездышко» г. Буденновска (договор № 2 от 23.08.2019г.), Центральной детской библиотекой МУ «Буденновская ГЦБС» (договор № 1 от 28.08.2019г).

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями способствовала максимальному использованию возможностей для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решению многих задач, повышению качества образовательных услуг

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационной программы.

Коллектив МДОУ д/с № 19 «Ивушка» за отчетный период принимал активное участие в методических мероприятиях районного уровня, где был представлен опыт работы педагогов по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста:

- «Путешествие в волшебную страну Книгоплатанию» на районном педагогическом фестивале «Ступени мастерства-2018», творческий проект воспитателя Корниенко Н.В.
- Презентация промежуточных результатов реализации инновационной программы на районном фестивале «Ступени мастерства-2019», заведующий МДОУ Маркова С.М., зам. зав. по УВР Ревякина Т.В.
- «Семейный театр как средство развития социокультурных связей между ДООУ и семьей», воспитатель Бружек Г.Г.

2.4. Программно-методическое обеспечение:

Обеспеченность инновационной программы информационными ресурсами:

1. О.А. Куревина Авторская программа «Синтез искусств в эстетическом воспитании»
2. Р.М. Чумичева Программа «Ребенок в мире культуры»
3. Т.С. Григорьева Программа «Маленький актер» для детей 5-7 лет
4. О.В. Гончарова Программа художественно- творческого воспитания «Театральная палитра»
5. М.В. Воробьева Методика «Маленькие гении» Научно практический журнал «Управление ДОУ»
6. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
7. Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова Программа «Чудо по имени театр»
8. В.У. Лампман «Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум»
9. Е.В. Михеева «Современные технологии обучения дошкольников»
10. О.В. Гончарова Программа художественно-эстетического воспитания «Театральная палитра»
11. О.И. Давыдова, А.А.Майер, Л.Г. Богославец Методическое пособие «Проекты в работе с семьей»
12. Н.В. Микляева, Н.Ф.Лагутина «Музей в детском саду: беседы, экскурсии, творческие мастерские»
13. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, С.Н.Толстикова Методическое пособие «Детский сад будущего»

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационной программы

В результате реализации инновационной программы за отчетный период определены положительные тенденции осуществления инновационной деятельности МДОУ.

– Разработана модель художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Модель логически описывает взаимодействие компонентов между собой и содержит целевой, организационно-методический, деятельностный, оценочно-результативный блоки. Таким образом, реализация модели обеспечивает условия для развития творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

– Система повышения квалификации и методическая работа с кадрами оказала положительное влияние на повышение эффективности инновационной деятельности: развитие педагогического потенциала детского сада, повышение профессионализма педагогов.

– Наблюдаются позитивные показатели в индивидуальных достижениях детей в художественно-творческой деятельности через участие в

непосредственно образовательной деятельности, в различных конкурсах, в проектной деятельности, занятиях в кружках по интересам.

- Введена и реализована новая форма организации детской деятельности – детский мастер-класс.
- Создана развивающая предметно-пространственная среда, которая объективно, через свое содержание и свойства, создает условия для творческой деятельности воспитанников.
- Значительно улучшились показатели вовлеченности родителей в образовательный процесс, их заинтересованности проблемой развития творческих способностей детей.

Таким образом, инновационная деятельность, организованная на основе программы по теме: «Художественно-эстетическое воспитание как фактор развития творческих способностей детей», представляет положительные изменения в сфере создания условий и достижения качественных результатов в области художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Показатели результативности также подтверждают выдвинутую гипотезу о позитивной динамике качественных показателей деятельности ДООУ по данной проблеме.

2.6. Мониторинг процесса и динамика результатов инновационной деятельности.

В целях выявления эффективности инновационной работы за отчетный период были определены критерии инновационной деятельности, проведен мониторинг и психолого-педагогическая диагностика результатов работы инновационной площадки по направлениям: «Дети», «Педагоги», «Родители».

Мониторинг деятельности в рамках реализации инновационной программы осуществлялся на основе совокупных критериев путем:

- анализа хода реализации мероприятий;
- выявления отклонений от сроков и намеченных ориентиров;
- определения эффективности реализации мероприятий

Критерии эффективности инновационной деятельности МДОУ:

- Полнота разработанных нормативно-правовых документов.
- Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности.
- Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.

- Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников.
- Информационное сопровождение инновационной деятельности.
- Социальная значимость инновационной деятельности.

Инновационная деятельность ДОО ежегодно отслеживалась через представление промежуточных отчетов.

С целью определения эффективности реализации инновационной деятельности в МДОУ в ходе мониторинга использовались следующие диагностические методики:

- Анкетирование «Педагогическая оценка готовности педагогов к инновационной деятельности»»».
- Анкетирование «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности».
- Анкетирование «Оценка профессиональной направленности личности педагога».
- Анкетирование «Удовлетворенность педагогов ДОО в инновационной деятельности»
- Методика диагностирования уровня творческой активности педагогов и др.

Анализ результатов мониторинга показал положительную динамику показателей реализации программы.

Показатели	Плановое значение	Текущее значение
Доля педагогических работников, занятых в выполнении исследований и разработок методических материалов	42%	53%
Наличие пакета нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки	в наличии	в наличии
Наличие Программы инновационной деятельности	в наличии	в наличии
Охват воспитанников комплексом различных мероприятий	100%	100%
Организация и участие в педагогических мероприятиях (педсоветы, семинары, мастер-классы, тренинги)	100%	100%
Разработка методических материалов для воспитанников, педагогов, родителей	100%	100%
Охват воспитанников, участвующих в различных конкурсах	15%	28%

2.7. Выводы об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Завершающий этап действия инновационной площадки МДОУ показал, что реализация инновационной программы осуществлялась достаточно успешно, была выстроена как целенаправленный, систематический процесс.

Все задачи, запланированные программой, решены.

Выход на положительные результаты инновационной деятельности стал возможным благодаря повышению уровня понимания педагогами значимости темы инновационной программы, осознания основных целей, результатов, способов их достижения.

В методическом пособии, подготовленном на материалах из опыта работы, отражены результаты реализации программы инновационной работы ДОУ в 2017-2020 гг.

Приложение:

На бумажном носителе

1. Аналитическая справка «Результаты мониторинга инновационной деятельности МДОУ в рамках реализации инновационной программы творческих способностей детей за 2017-2020 учебный год.
2. Сценарий мастер-класса для родителей «Пластилиновая фантазия»
3. Сценарий детского мастер - класса «Эти удивительные горы» с использованием нетрадиционных техник рисования.
4. Сценарий театрализованного представления «Теремок» (на новый лад)
5. Сценарий театральной гостиной «Игра. Игра? Игра!» (в рамках деятельности семейного театра)

На электронном носителе

1. Приказ № 48/1-од от 25. 08. 2017
– об организации инновационной площадки в МДОУ
– о создании творческой группы для работы инновационной площадки .
2. Положение об инновационной деятельности.
3. Положение о творческой группе по инновационной деятельности.
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная палитра».
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновая фантазия».
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса бумажной полоски».

7. Проект « Чудесный мир народного творчества».
8. Сценарий мастер-класса для родителей « Квиллинг – красота из бумаги».
9. Сценарий конкурса чтецов «Самое доброе слово на свете»
- 10.Сценарий детского мастер – класса по лепке в технике пластилинографии «Яблоко».
11. Список детей - участников всероссийских конкурсов.

Руководитель
образовательной организации: _____/Ф.И.О.