

Заслушано
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «29» марта 2018 г.



Утверждаю
заведующий МДОУ
д/с № 19 «Ивушка»
С. М. Маркова
» 29 марта 2018г.

Отчет
по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-
личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города
Буденновска Буденновского района»

2017 г.

Структура анализа

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в МДОУ.
5. Условия осуществления образовательного процесса в МДОУ:
 - а) Состояние предметно-развивающей среды.
 - б) Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей.
8. Организация питания детей.
9. Организация методической работы в МДОУ.
10. Результаты учебно-воспитательного процесса.
11. Административно-хозяйственная деятельность.
12. Обеспечение безопасности образовательного процесса в МДОУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МОДУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска функционирует с 1975 года. Детский сад находит в северо-восточной части города, в 1 микрорайоне.

Адрес: 356805, Ставропольский кр. г. Буденновск, м-н 1, (886559)2-63-00.

Электронная почта mdou_19_26bud@mail.ru

Сайт МДОУ <http://www.mdou-19-ivushk.my1.ru>

Учредителем МДОУ д/с № 19 «Ивушка» является муниципальное образование Буденновский муниципальный район.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет присмотр и уход, обучение и развитие детей в возрасте с 2 до 8 лет.

МДОУ работает по 5 дневной рабочей недели. Режим работы 10 часов: начало работы 7.30. , окончание работы 17.30.

В учреждении функционирует группа полного дня – режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

В учреждении функционирует 12 групп, которые посещали в 2017 г. 254 ребенка дошкольного возраста с 2-х до 8 лет.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- 4 группы детей раннего возраста (от 2-х до 3 лет);
- 8 групп детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет

Специализированных групп в учреждении нет.

Вывод: возрастные группы укомплектованы.

Социальный паспорт семей МДОУ:

Статус семьи:

Полная – 186

Неполная – 41

Многодетная – 24

Образование:

Среднее – 94

Среднее специальное – 150

Высшее – 170

Занятость:

Служащие – 162

Рабочие – 118

Предприниматели – 36

Не работающие – 97

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. В учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения с родителями учреждения (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Структурно – функциональная модель управления МДОУ

Распределение административных обязанностей

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования, здоровьесбережения детей; планирует организацию методической работы.
- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы, в соответствии с целями и задачами МДОУ, обеспечивает технический контроль:
 - состояния коммуникаций учреждения,
 - состояния технологического оборудования,
 - энергосбережения ресурсов.

Формы коллегиального управления

- Общее собрание работников МДОУ;
- Педагогический совет МДОУ;
- Совет родителей (законных представителей) МДОУ;
- Профсоюзный комитет.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора и других нормативных актов учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы комплексной безопасности работников и воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;

- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ и другие локальные акты учреждения.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- определяет пути реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы МДОУ;
- заслушивает отчеты членов педагогического коллектива о создании условий организации образовательного процесса и результатах мониторинга качества образования;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг.

Совет родителей МДОУ выполняет следующие функции:

- вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности;
- содействует организации совместных мероприятий в МДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- участвует посредником между педагогами, родителями (законными представителями) и заведующим учреждения в конфликтных ситуациях.

Учредитель осуществляет контроль исполнения учреждением законодательства РФ, настоящего Устава, лицензии МДОУ.

К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение устава, дополнений и изменений к нему;
- формирование и утверждение муниципального задания на осуществление образовательной деятельностью;
- выделение финансовых и материальных ресурсов на содержание и развитие МДОУ;
- осуществление информационного обеспечения в пределах его компетенции;

- назначение на должность и освобождение от должности заведующего МДОУ;
- контроль воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Система управления МДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и включает в процесс управления учредителя, представителей общественности, педагогов и родителей (законных представителей).

В детском саду также функционирует консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в режиме дня: игровая деятельность, познавательно- исследовательская, изобразительная, музыкальная, специально- организованная деятельность, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной Программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной Программы МДОУ детский сад № 19 « Ивушка», осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.)

В своей работе педагоги используют парциальные программы:

- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- «Безопасность» О. Л. Князева;
- «Азбука общения» Л.М. Шипицына;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина.
- «Мы». Программа экологического образования детей Н. Н. Кондратьева.
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Цветные ладошки». Художественная деятельность в детском саду И.А. Лыкова.
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется через тематическое планирование. Задачи воспитания и обучения объединяются в одну тему и решаются во всех видах деятельности, с учетом интересов детей, текущих явлений и событий, что способствует развитию умений детей познавать окружающий мир, понять системность, целостность реального мира. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года были использованы следующие формы организации педагогического процесса:

- проблемно-познавательные и игровые развивающие ситуации;
- интегрированные занятия;
- кружки;
- развлечения;
- конкурсы;
- игры-соревнования;
- праздники;
- интеллектуальный марафон;
- экспериментальная деятельность;
- проектная деятельность.

Педагоги МДОУ широко используют игровые, развивающие, проектные технологии, моделирование, ИКТ, направленные на формирование общей культуры и предпосылок учебной деятельности, развитие физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья ребенка, оказание коррекционной помощи, на более прочное овладение детьми программного материала.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены нормы учебной нагрузки.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Состояние предметно-развивающей среды.

Основой реализации образовательного процесса МДОУ является развивающая предметно- пространственная среда. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое

развитие ребенка. Учреждение имеет свой стиль, дизайн, интерьер основных и вспомогательных помещений.

В МДОУ проводится целенаправленная работа по созданию игровой предметно- пространственной среды, с учетом возрастных физиологических и психических особенностей дошкольников в соответствии с ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда группы отличается содержательностью, насыщенностью, трансформированностью, вариативностью, доступностью и безопасностью. Среда соответствует возрастным возможностям и содержанию программы, обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе водой и песком);
- двигательную активность (в том числе развитие крупной и мелкой моторики), участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Игровое пространство организовано так, что дети имеют возможность заниматься одновременно разными видами деятельности, при этом, не мешая друг другу.

Изготовление и использование игрового оборудования направлено на удовлетворение потребностей каждого ребенка.

Вывод: предметно- пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег и других учреждений. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив. Уровень своих достижений педагоги представляют, участвуя в различных методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах всероссийского масштаба.

Все это в комплексе позволяет достичь хорошего результата в педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении – 20 педагогов:
высшее педагогическое образование имеют 9 педагогов,
среднее специальное педагогическое - 11 .

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют
3 педагогических работника,

«Отличник народного образования» - 2 педагога,

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждён 1
педагог.

Квалификационная характеристика административного и
педагогического состава:

Высшая категория- 8,

Первая категория – 2,

Соответствие занимающей должности – 11,

Не имеют категорию- 3 человека, это вновь поступившие воспитатели,
не имеющие достаточного стажа работы.

В 2017 году:

- аттестовались:

на высшую категорию - 2 педагога;

на первую категорию – 1 педагог;

на соответствие занимаемой должности - 2 педагога;

- прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 11 педагогов.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП
ДО показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет
свободных вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду
детского учреждения.

6. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ строится на основе
нормативно правовых документов.

Медицинское обслуживание обеспечивается двумя медсестрами. Они
осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят
диспансеризацию декретированных возрастов, делают профилактические
прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце
учебного года.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в
полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в
соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения
соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным
оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское
сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и
физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим
персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Физическое развитие воспитанников, включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение 2017 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе (3 раза в неделю в группа дошкольного возраста);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, точечный массаж, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;

- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- сравнительный и тематический контроль;
- медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями.

За 2017 год:

Количество случаев заболеваний – 396

Количество пропусков по болезни – 2976

Средняя продолжительность одного заболевания – 7,5

Вывод: педагогический коллектив будет продолжать работу по созданию здоровьесберегающей среды в МДОУ и внедрению здоровьесберегающих технологий.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 2 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. В каждой группе на информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.

На протяжении 2017 года осуществлялась целенаправленная работа по реализации методической темы «Взаимодействие с семьей через активные формы общения – необходимое условие реализации единых подходов к развитию в семье и детском саду».

Работа была направлена на повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и творческого развития детей и установление делового сотрудничества по данному направлению.

Промежуточные результаты проделанной работы:

- Творческий потенциал педагогов и родителей, их стремление продемонстрировать творческие успехи детей заметно вырос.

- Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, установлены доверительно-деловые контакты.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Развитие творческой деятельности и креативного потенциала дошкольников.
2. Развитие художественно-эстетической культуры ребенка через современные формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Мероприятия по реализации первой годовой задачи:

1. Педсовет-круглый стол
Тема: «Педагогическое сотрудничество «Детский сад – семья» в направлении художественно-эстетического развития детей»
2. Открытые мероприятия совместно с родителями
3. Творческая мастерская «Умелые руки не знают скуки»
4. Родительский клуб «Путешествие в мир искусства»
5. Конкурсные мероприятия:
 - Презентация персональных выставок родителей.
 - Конкурс «Семейный фотоальбом».
6. Выпуск семейной газеты «Семейная шкатулка».

Задачи решались в разных формах методической работы, дополняли друг друга и были взаимосвязаны. Совместная работа педагогов и родителей строилась на принципах социального партнерства по формированию творческих способностей детей.

С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям продолжать работу по внедрению инновационных технологий в работе с родителями на принципах социального партнерства

Мероприятия по выполнению второй годовой задачи:

1. Педсовет – устный журнал
Тема: «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала дошкольников».
2. «Открытые занятия» под девизом «Мир в творчестве ребенка»
3. Семинары-практикумы: «Театральный ринг», «Развитие творческих способностей ребенка средствами дизайн деятельности».
4. «Аукцион педагогических идей».

Все мероприятия были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Воспитатели понимают, что необходимо постоянно совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Одним из самых важных и ближайших партнеров являются родители наших воспитанников. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия: консультации, родительские собрания, родительские клубы, дни здоровья, коллективные праздники. Родители принимают участие в выставках детского творчества и персональных выставках, в выпусках семейной газеты и др. Проведены развлекательные мероприятия, праздничные утренники, веселые досуги с родителями.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширения сферы образования и оздоровительных услуг, на протяжении учебного года осуществлялась кружковая деятельность по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивная направленность:

«Познай себя».

- Художественно-эстетическая направленность:

«Юные умельцы», «Теремок».

Социально-педагогическая направленность:

«Юные россияне», «Встреча со сказкой», «Школа Светофорика», «Юный пешеход».

- Эколого-биологическая направленность:

«Юный эколог».

Вывод: на основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, педагогический коллектив ставит перед собой цель: создать условия для использования эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями, благоприятную атмосферу для вхождения дошкольников в мир социальных отношений.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

В 2017 учебном году наши педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

- «Воспитатель года - 2017» (второе место)
- «Ступени мастерства-2017» (диплом)
- Международный творческий конкурс «Планета животных» (1 место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» (диплом 1 степени)

Наши воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

- Фестиваль «Радуга» (грамота)
- Международный творческий конкурс «Планета животных» (1 место)
- Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир детства» (диплом 1 степени)

Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок» (диплом)

В этом году в нашем детском саду впервые был проведен конкурс «Дошкольник- 2017», в котором принимали участие детские сады: №3 «Родничок», №23 «Гнездышко», №24 «Радуга», №19 «Ивушка». Конкурс дал воспитанникам возможность проявить свои творческие способности и таланты. С успехом прошли две музыкальные сказки «Снежная королева» и «Щелкунчик».

В течение учебного года успешно решались вопросы по формированию экологических знаний у детей. Активно осуществлялась деятельность экологического отряда «Шмелята», который принимал активное участие в природоохранных мероприятиях: «Устроим праздник для птиц», «Зеленая иголочка», «Поделитесь с птицами едой», «Птицы - наши друзья», «Украсим мир цветами» и др.

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Заменены 7 витражных и 8 стандартных оконных блоков из ПВХ.

Произведен ремонт тепло - водо - коммуникаций по подвалу, косметический ремонт утепленных переход, пищеблока, прачечной, медицинского изолятора и картинной галереи, холлов.

Частично заменены песочницы, обновлено оборудование на игровых площадках. Отремонтированы 4 беседки, установлена одна новая беседка.

На территории детского сада высажены саженцы деревьев. Произведен спил сухостоев, по периметру территории МДОУ высажены кустарники.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

МДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешен план эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. Установлена система АПС на складском помещении, установлено видеонаблюдение, домофон.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

13. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание – воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ООП и дополнительных программ.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2017 год выполнена в полном объеме.

14. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

На перспективу учреждение определяет следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- приведение предметно - развивающей и материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категорированности и умение работать на запланированный результат;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), через интерактивные формы работы, активное включение их в образовательный процесс.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду по проблеме развития способных и талантливых детей;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска Буденновского района.**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	11 /4,3 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 /100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 22 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	—
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	6/ 30 %
1.8.2	Первая	2/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	20/91 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/242
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да