

Разработана творческой группой МДОУ д/с № 19 «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования

Буримова М.А.

Приказ №

От «26»

ноября 2015 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
№ 19 «Ивушка»
Маркова С. М.

**Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
социально – личностного направления
развития воспитанников № 19 «Ивушка»
города Буденновска Буденновского района»
2016 – 2020 гг.**

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития МДОУ д/с № 19 «Ивушка».....	4
Раздел 1. Аналитический	8
1. Состояние и основные направления деятельности МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска	8
1.1. Информационная справка о МДОУ.....	8
1.2. Характеристика материально- технической базы	10
1.3. Особенности организации образовательного процесса в МДОУ.....	11
1.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг в МДОУ.....	13
1.5. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников	14
1.6. Анализ кадрового состава. Кадровый потенциал.....	15
1.7. Анализ управляющей системы.....	16
1.8. Анализ финансово-экономических ресурсов.....	17
1.9. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	18
1.10. Характеристика социума и сетевого окружения	19
2. Социальные эффекты реализации Программы развития МДОУ д/с № 19 «Ивушка» за 2011-2015 гг. и приоритеты дальнейшего развития.....	20
2.1. Информация об итогах выполнения Программы развития.....	20
2.2. Приоритеты стратегического развития МДОУ д/с № 19 «Ивушка» на 2016-2020 гг.....	22
Раздел II. Концептуально-прогностическая часть	23
1. Цели и задачи Программы развития.....	25
2. Образ (модель) успешного дошкольника.....	26
3. Образ (модель) педагога.....	27
4. Прогнозируемый результат Программы развития.....	29
5. Индикаторы реализации Программы развития.....	30
6. Элементы риска Программы развития МДОУ.....	30
7. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	31
8. Основные направления Программы развития МДОУ д/с № 19 «Ивушка». План реализации (2016-2020 годы).....	32
8.1. «Творческая лаборатория педагога».....	32
8.2. «Современная предметно-образовательная среда».....	33
8.3. «Профессиональная компетентность педагога».....	34
8.4. «Детский сад и семья - единое пространство детства».....	34
9. Контроль за выполнением Программы развития.....	35
Заключение.....	36

Пояснительная записка

Программа развития является организационной основой деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 19 «Ивушка» города Буденновска Буденновского района» (МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска). Программа развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска на 2016 – 2020 г.г.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития МДОУ, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение в работу Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Период до 2020 года в стратегии развития МДОУ, рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.