

Принято на заседании
Педагогического совета
МДОУ д/с № 19
Протокол от 25.05.2016 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МДОУ
д/с № 19 «Ивушка»
С. М. Маркова
«25» мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО -
ЛИЧНОСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
№ 19 «ИВУШКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО
РАЙОНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МДОУ д/с № 19 «Ивушка» г. Буденновска (далее - МДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014,
- Уставом МДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным на педагогическом совете МДОУ и заверенным заведующим.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в МДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. МДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Согласно образовательной программе МДОУ разрабатываются и утверждаются учебные рабочие программы воспитателей и специалистов.

3.5. Образовательная программа МДОУ разрабатывается с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

3.6. Срок освоения основной образовательной Программы дошкольного образования - 5 лет.

3.7. МДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий.

4. Требования к режиму непосредственно образовательной деятельности

4.1. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная часть) и вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, которые утверждает заведующий МДОУ.

4.4. В МДОУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

4.6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной к школе группе - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. МДОУ в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.3. МДОУ обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.5. В МДОУ учебный год начинается с 1 сентября (если 1 сентября выпадает на выходные, то учебный год начинается с последующего рабочего дня) и заканчивается 31 мая.

5.6. Каникулы устанавливаются не менее трех раз в течение учебного года (творческие каникулы, зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

5.7. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам регламентируется Положением о кружковой работе МДОУ.

5.8. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей

направленности. Все группы однородны по одному возрастному составу детей.

6. Контроль за образовательной деятельностью

6.1. Контроль за образовательным процессом и результатами освоения образовательной программы МДОУ, качеством обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности и инструментарием.

6.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

7. Ответственность

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.