

Принято на заседании
Совета родителей
МДОУ д/с № 19
Протокол от 05.12.2018 г. № 2

Принято на заседании
Педагогического совета МДОУ
д/с № 19
Протокол от 12.12.2018 г. № 2



Утверждаю
Заведующий МДОУ
д/с № 19 «Ивушка»
Маркова С. М.
« 12 » декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 19 «ИВУШКА» ГОРОДА БУДЕННОВСКА БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения д/с № 19 «Ивушка» города Буденновска (далее - МДОУ) в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.

1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. МДОУ предоставляет родителям (законным представителям) информацию об образовательной программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы МДОУ.

1.4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- установление сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников МДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями воспитанников и повышение эффективности взаимодействия родителей и педагогов;
- гармонизация детско-родительских взаимоотношений, оказание помощи в организации семейного досуга;
- повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей по всем фундаментальным основам воспитания;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений семей.

3. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДООУ – семья».

3.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же использования форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. Принцип непрерывности и преемственности между дошкольным учреждением и семьями воспитанников на всех ступенях обучения.

3.5. Принцип психологической комфортности заключается в создании в МДОУ эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- Родительские собрания.
- Совместные досуги, праздники.
- Выставки, конкурсы, выпуск газет.
- Родительские клубы.
- Проектная деятельность.
- Семинары – практикумы, круглые столы, мастер – классы, деловые игры.
- Акции.
- Беседы, консультации, рекомендации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе МДОУ через официальный сайт.
- День открытых дверей.

5. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы родительских собраний, аналитические выводы, конспекты совместных мероприятий);

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями воспитанников и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями воспитанников

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах

взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в МДОУ.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей.

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных родительских собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации Основной образовательной программы МДОУ.

7.2. Контроль за данной деятельностью работы с семьями воспитанников осуществляет заместитель заведующего по УВР.

7.3. Заместитель заведующего по УВР имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МДОУ.